



Semana do brincar 2025 – Proteger o encantamento das infâncias

Circular 19/2025

26 a 30 de maio

UNIDADE ESCOLAR	AÇÕES
ÁGUIDA AP. SAVIETTO JORGE	26/05 – Peteca 27/05 – Cabra-cega 28/05 – Cama de gato 29/05 – Dança das cadeiras 30/05 – Brincadeira com bexiga
ANTÔNIO BUENO	<p style="text-align: center;">Manhã</p> 26/05 – Circuito (túnel com bambolê e pista de carro); Brincadeiras de roda; atividades com bolinhas coloridas; dança das cadeiras; contação de histórias; passa anel; 27/05 – Túnel com bexiga; bolinha de sabão; cantos temáticos; contação de histórias; 28/05 – Túnel com bexiga; bolinha de sabão; massinha caseira; 29/05 – Túnel de bexiga; bolinha de sabão; contação de história; 30/05 – Baladinha; confecção de balangandã. <p style="text-align: center;">Tarde</p> 26/05 – Saco de bolinhas; Contação de história; desenho com tinta; atividades com bolinhas coloridas; resgate de brincadeiras antigas; 27/05 – Saco de bolinhas; boliche; amarelinha; contação de histórias; gincana; 28/05 – Massinha caseira; bolinha de sabão; aviãozinho; Roda de música com TNT; 29/05 – Massinha caseira; bambolê; futebol; pega bola; experiência do vulcão; brincadeiras com bolinhas de sabão; 30/05 – Aviãozinho; massinha com tinta neon; confecção de balangandã.
ANÍSIO TEIXEIRA	<p style="text-align: center;">Anos 1</p> Brincadeiras: corrida do saco, dança das cadeiras e telefone sem fio; construir chocalho pra brincar de escravos de Jó; confecção de peteca; dia da fantasia; circuito das brincadeiras. <p style="text-align: center;">Anos 2</p> Resgate de brincadeiras antigas: 2 brincadeiras por dia priorizadas na rotina escolar <p style="text-align: center;">Anos 3</p> Bambolê; cantinhos; jogos de tabuleiro; corrida dos chulés; brincadeiras no pátio. <p style="text-align: center;">Anos 5</p> Livro Bobbie Goods; batalha naval; jogos de tabuleiro; contação de histórias realizadas pelos alunos; mímicas de filmes, jogos e personagens.
ARMINDO F. DE OLIVEIRA	<p style="text-align: center;">Maternal 2, Etapa 1 e Etapa 2</p> 26/05 - Brincadeiras no pátio: (Oficinas/circuito) • Oficinas de arte com tintas guache: (Cartolinas, Sulfites, e demais materiais de suporte...) 27/05 - Baile à fantasia - (com desfile em passarela) 28/05 - Cantinhos diversificados (com brincadeiras diversas) 29/05 - Receita de massinha caseira



	<p>30/05 - Brincadeiras e brinquedos de casa com socialização das salas 31/05 - Integração: "DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA" (brincando com os filhos): • Oficinas de Artesanato; • Oficinas com Argila Ano 1 26/05 - Brincadeiras: "Corrida da bexiga" (brincadeiras entre as equipes) 27/05 - Baile à fantasia 28/05 - Brincadeiras: "Dança das cadeiras" e das palavras 29/05 - Brincadeiras de Karaokê 30/05 - Brincadeiras: "Ciranda do pião" (com cadeiras) • Jogo: "Passa ou Repassa" 31/05 - Oficinas de Artesanatos • Oficinas com Argila</p>
ARNALDO NETO	<p>26/05 – Filme Wall-e; brincadeiras com materiais reciclados; obras de Ivan Cruz; vivências das brincadeiras corre cutia, bolinha de sabão, amarelinha, pular corda, cabo de guerra e bambolês; 27/05 – Corre cutia; passa anel; brinquedos de casa; oficina de brinquedos recicláveis; 28/05 – Jogo da velha no chão; contação de histórias; pintura facial; oficina de dobradura; 29/05 – Confecção de bilboquê; massinha de modelar; piquenique; 30/05 – Brincadeira livre com bilboquê; dia da fantasia; atividades com tinta, cabelo maluco.</p>
BEATRIZ DE OL. CAMPOS, PROF^a.	<p>26/05 – Sala de leitura com roda de história com dedoches e fantoches; 27/05 – Atividades com massinha de modelar, utilizando forminhas e placas plastificadas. Educação física – circuito com atividades variadas; 28/05 – Atividades variadas e brincadeiras cantadas: corre cutia, estátua, vivo ou morto e dança das cadeiras; 29/05 – Resgate de brincadeiras antigas: bolinha de sabão, telefone sem fio e peteca. Arte – construção de um bilboque 30/05 – Hora do canto com brincadeiras cantadas. História "o mundinho do bullying. Dia D: circuito para os pais.</p>
CARLOS DE ALMEIDA	<p>ANO 1 Iniciarão a semana com roda de conversa sobre o que é brincar e quais as brincadeiras favoritas. Apresentar algumas obras do artista plástico Ivan Cruz, conversando sobre cores, formas e detalhes. Ao finalizar a releitura das obras montarão um painel com as imagens: Brincadeira de pular corda com cantigas populares; Produção de aviãozinho de papel e competição qual voa mais longe. Brincadeira de roda (corre cutia); Brincadeira de bingo com sons das letras; Brincadeira associar objetos e brinquedos a letra inicial usando letras móveis; Pega-pega letra (cada rodada é definida uma letra pela professora, a criança que for pega precisa dizer uma palavra que começa com a letra determinada, se errar, sai e aguarda a próxima rodada, o último a ficar é o próximo pegador); História desenhada (a professora conta uma história e simultaneamente as crianças vão desenhando, ao final cada um apresenta seu desenho); Brincadeiras de faz de conta (Em grupos, os alunos criam uma história com cenários e personagens e apresentam para a turma). Roda de conversa sobre qual atividade da semana mais gostou. Confecção de brinquedos</p>



	<p style="text-align: center;">ANO 2</p> <p>Serão desenvolvidas atividades interdisciplinares com brincadeiras folclóricas, brinquedos e brincadeiras de antigas, pesquisa com os pais, vídeos, brincadeiras africanas e indígenas: corre cutia; salada saladinha; um homem bateu em minha porta; jogos de tabuleiro; jogo da trilha; bingo dos números.</p> <p style="text-align: center;">ANO 3</p> <p>Resgatar e valorizar brincadeiras antigas de forma livre e respeitosa, promovendo e estimulando a cooperação, o trabalho em equipe, a expressão artística e a criatividade: Pula corda; Amarelinha; Peteca; Pega-pega e esconde-esconde; Pintura com guache sobre papel; Corrida do saco em duplas; Cabo de guerra com regras de cooperação; Circuito de obstáculos em grupos; Contação de Histórias; Momento do brinquedo: cada criança traz um brinquedo de casa; Rodízio de brincadeiras.</p> <p style="text-align: center;">ANO 4</p> <p>Serão desenvolvidas brincadeiras culturais antigas e atividades ao ar livre: Jogos de percurso; Brincadeiras folclóricas; Jogo da memória; Brincadeiras livres.</p> <p style="text-align: center;">ANO 5</p> <p>Serão desenvolvidas brincadeiras ao ar livre, jogos em sala de aula e atividades interativas: Jogo da velha; Jogo de tabuleiro; Jogo de dado; Stop; Sudoku; Pula corda.</p>
CECÍLIA B. DE C. MEIRELES	<p>26/05 – Brincadeiras livres: explorando diversos espaços da escola; 27/05 – Brincadeiras com elementos naturais e material de largo alcance (terra, argila, areia, caixas de papelão, galhos...); 28/05 – Brincadeiras folclóricas e de roda; 29/05 – Gincana (pátio); 30/05 – Dia “D”: brincadeiras de rua com a participação das famílias (fechamento da rua em frente a escola para que as crianças brinquem junto com os pais, professores e funcionários da unidade).</p>
DELMINDA L. DE M. E SILVA VITAL	<p>26/05 – Jogos: cantos em sala de aula com quebra-cabeça, peças de encaixe, jogo da memória, massinha e jogos de montar; 27/05 – Bolinha de sabão; 28/05 – Brincadeiras tradicionais: dança das cadeiras, passa anel, amarelinha, telefone sem fio, estátua e dança; 29/05 – Gincanas: corrida da colher, não derrube a bola, corrida do saco e pega rabinho; 30/05 – Contação de história com a professora de artes.</p>
DIRCE PEDROSO DE SOUZA	<p style="text-align: center;">MANHÃ</p> <p>Berçários 1,2 e Maternais 1: Experimentação de aromas (garrafas aromáticas); Brincadeiras sensoriais (tecidos diversos pendurados em diferentes suportes e alturas); Massinha caseira comestível; Maternais 2: Dia do Cabelo Maluco; Oficina do brinquedo – materiais recicláveis; Pintura ao ar livre; Circuito Motor (interdisciplinar – Ed. Física) DIA D DO BRINCAR Brincadeira Cantada “Lava, lava, lavadeira” (interdisciplinar – Arte, com instrumentos</p>



	<p>musicais); Bailinho à fantasia e desfile com participação dos funcionários; Pintura de rosto.</p> <p style="text-align: center;">TARDE:</p> <p>Berçários 1,2 e Maternais 1: Experimentação de aromas (garrafas aromáticas); Brincadeiras sensoriais (tecidos diversos pendurados em diferentes suportes e alturas); Massinha caseira comestível;</p> <p>Maternais 2: Cantos diversificados, explorando portadores textuais lúdicos; Reconto e dramatização dos clássicos com fantoches; Circuito Motor (interdisciplinar – Ed. Física)</p> <p>DIA D DO BRINCAR (Todos) Brincadeira Cantada “Lava, lava, lavadeira” (interdisciplinar – Arte, com instrumentos musicais); Dia do Cabelo Maluco, bailinho à fantasia e desfile com participação dos funcionários; Pintura de rosto.</p> <p style="text-align: center;">*Os profissionais foram convidados a vir caracterizados de personagens lúdicos, durante toda a semana;</p> <p style="text-align: center;">*Às famílias serão enviados DESAFIOS (brincadeiras para fazer com as crianças, reflexões sobre o tema e outros).</p>
<p>EDITE SCHNEIDER, PROF.^a</p>	<p>Brincadeiras a serem realizadas ao ar livre: amarelinha, jogo da velha humano e pular corda. Divisão por turmas:</p> <p>26/05 – Ano 1; 27/05 – Ano 2; 28/05 – Ano 3; 29/05 – Ano 4; 30/05 – Ano 5.</p>
<p>ERICH BECKER</p>	<p style="text-align: center;">Ano 1:</p> <p>Segunda-feira (26/05): Cabelo Maluco – penteados criativos e diferentes! 🧐 • Terça-feira (27/05): Fantasia Livre – venha com sua fantasia preferida! • As crianças também podem trazer um brinquedo de casa para brincar com os colegas • Quarta-feira (28/05): Dia do brega, vir o mais brega possível para garantirmos a diversão da turminha • Quinta-feira (29/05): Futebol e Conto de Fadas – escolha: jogador(a) de futebol, camisa de time ⚽ ou personagem de conto de fadas • Sexta-feira (30/05): Dia do Pijama e Sessão Cinema – pijama confortável para curtir um filminho 🎬</p> <p style="text-align: center;">Ano 2</p> <p>Segunda-feira (26/05): Cabelo Maluco – penteados criativos e diferentes! 🧐 • Terça-feira (27/05): Fantasia Livre – venha com sua fantasia preferida! ♂ • As crianças também podem trazer um brinquedo de casa para brincar com os colegas • Quarta-feira (28/05): Dia da Terceira Idade – venham caracterizados como simpáticos idosos! 🧓 • Quinta-feira (29/05): Futebol e Conto de Fadas – escolha: jogador(a) de futebol ⚽ ou personagem de conto de fadas ♂ • Sexta-feira (30/05): Dia do Pijama e Sessão Cinema – pijama confortável para curtir um filminho 🎬</p> <p style="text-align: center;">Ano 3</p>



ANO 3 A; B; C - Segunda-feira (26/05): Cabelo Maluco e pintura coletiva no papel kraft, com o tema Trânsito e regras. As crianças podem vir com o cabelo enfeitado, pitado ou com penteados divertidos. • Terça-feira (27/05): Iremos preparar massinha de modelar com receita caseira e confeccionar carros e trens para brincar. • As crianças também podem trazer um brinquedo de casa para brincar com os colegas • Quarta-feira (28/05): Teremos a confecção do pião e brincadeiras tradicionais como passa anel, telefone sem fio e Jokenpô • Quinta-feira (29/05): Faremos sólidos geométricos. As crianças participarão do desfile de fantasias e vão se divertir com a brincadeira de rodar pião. Pedimos que enviem uma fantasia simples e confortável. • Sexta-feira (30/05): Encerramento da semana com cinema.

ANO 3 D - • 26/05 cabelo maluco • 27/05 dia da fantasia • 28/05 confecção de pião • 29/05 cineminha • 30/04 brincadeiras na sala como (bingo)/ (dança da cadeira).

ANO 3 E • 26/05- dia do cabelo maluco; • 27/05- oficina de pipa (confirmar); • 28/05- oficina de pião; • 29/05- bingo do trânsito (maio amarelo); • 30/05- cineminha.

ANO 3 F • Segunda-feira (26/05): Cabelo Maluco – usar formas geométricas. Votação do cabelo mais criativo. • Terça-feira (27/05): Dia da fantasia – tema: Semana do trânsito. • Quarta-feira (28/05): Confecção do pião com palito de churrasco e revistas velhas. • Quinta-feira (29/05): Construção de robô, boneco de trânsito com matéria reciclável. • Sexta-feira (30/05): Cineminha com pijama ou fantasia livre.

Ano 4

• Segunda-feira (26), dia do Cabelo Maluco. Estação de jogos de mesa. 🎲 ♀♀ • Terça-feira (27), dia do brincar livre, trazer um brinquedo de casa, cuidado com o tipo de brinquedos enviados, NÃO trazer bola. 🎲 🎯 • Quarta-feira (28), dia do cinema, se possível vir com pijama. • Quinta-feira (29), Dia de criação: Confecção de um brinquedo (Bilboquê). Trazer se possível 1 garrafa pet de 1,5l ou 2l e 2 tampinhas de garrafa pet. 📄💡 • Sexta-feira (30), Dia da oficina de pipas, quem quiser pode vir vestido com a camiseta do seu time. 🏠 os detalhes desta atividade (oficina de pipas) estão sujeitos a alterações

Ano 5

• Segunda-feira (26/05): 🚫 É PROIBIDO MOCHILA 🚫. Trazer o material em outro recipiente. (Caixa, balde, carrinho de feira...) • Terça-feira (27/05): TORTA NA CARA (conhecimentos gerais). Trazer toalha para secar o rosto. • Quarta-feira (28/05): Dia da Profissão: As crianças deverão vir vestidos uniformes/itens de trabalhos dos pais ou responsáveis. • Quinta-feira (29/05): Sessão Cinema • Sexta-feira (30/05): Confecção de Pipas daremos mais informações

FLORESTAN FERNANDES

26/05 – Brincadeiras de roda: corre cotia, pato ganso, caminhão de laranjas, batata quente e chora mané;
27/05 – Brincadeiras cantadas: ciranda cirandinha, se eu fosse um peixinho, escravos de Jó e João comeu pão;
28/05 – Brincadeiras de comando: acorda, seu urso, o mestre mandou, história da serpente e lavadeira;



	<p>29/05 – Brincadeiras antigas: morto vivo, amarelinha, cobra cega, gato mia, estátua e amarelinha; 30/05 – Show de mágicas com a Companhia Rick e Kelly.</p>
GABRIEL SANTOS INOCENTI	<p>Etapas (Manhã) 26/05 – Carrinhos com materiais recicláveis-unindo ao Maio Amarelo; 27/05 – Túnel do encantamento (com lençóis e cabanas); 28/05 – Pintura com elementos da natureza/Brincadeiras com materiais de largo alcance; 29/05 – Brincadeiras com caixas de papelão; 30/05 – Dia do Faz de Conta</p> <p>Etapas (Tarde) 26/05 – Construção de uma pista de carrinhos para as crianças brincarem com os carrinhos confeccionados pelas famílias; 27/05 – Resgates de Brincadeiras Antigas: Corre cotia e amarelinha; 28/05 – Resgates de Brincadeiras Antigas: Dança das cadeiras; 29/05 – Dobraduras: Confeção de avião e barco para as crianças brincarem ao ar livre; 30/05 – Cabanas: Brincar de cabana com os brinquedos trazidos de casa.</p> <p>Creche 26/05 – Festa Maluca: Berçário IIA / MAT IA Serão disponibilizados acessórios como óculos, tiaras, plumas, gravatas e colocadas músicas com caixinha de microfone para exploração livre e orientada; 27/05 – Festa Maluca: Berçário IIB / MAT IB Serão disponibilizados acessórios como óculos, tiaras, plumas, gravatas e colocadas músicas com caixinha de microfone para exploração livre e orientada; 28/05 – Festa Maluca: MAT IC Serão disponibilizados acessórios como óculos, tiaras, plumas, gravatas e colocadas músicas com caixinha de microfone para exploração livre e orientada. Passeio Berçário I: Será realizado confecção de carro com caixa de papelão, colocar o bebe dentro e puxar, ao lado do "caminho" da caixa, será colocado bolinhas para aqueles que conseguirem, pegar as mesmas.; 29/05 – Trânsito Legal: MAT I B / MAT I C Atividade educativa sobre o trânsito com dinâmicas lúdicas para conscientização das regras e segurança; 30/05 – Trânsito Legal: MAT IA Atividade educativa sobre o trânsito com dinâmicas lúdicas para conscientização das regras e segurança.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Atravessar a rua – Xuxa; Dirigindo meu carro - Pista do trânsito; Dança das cadeiras com identificação dos desenhos com movimentos corporais; Velocidade de reação (mãos nas partes do corpo e no cone); TUM PÁ (1/3) - PERCUSSÃO CORPORAL - BARBATUQUES .</p>
JOÃO APRILLANTI	<p>26/05 – Anos 1 A e B: 8h às 9h / Anos 1 C e D: 16h às 17h 27/05 – Anos 2 A e B: 8h às 9h / Anos 3 C e 4 C: 14h às 15h 28/05 – Anos 3 A e B: 7h50 às 8h50 / Anos 2 C e 2 D: 13h45 às 14h45 29/05 – Anos 4 A e B: 10h30 às 11h30 / Anos 5 C e D: 16h às 17h</p>



	<p>30/05 – Anos 5 A e B: 9h às 10h / Anos 4 C e D: 16h às 17h Sugestões de brincadeiras: amarelinha, elástico, cobra cega, corda, telefone sem fio, estátua, morto vivo, mímica, dança das cadeiras, escravo de Jó, corre cutia, alerta, queimada, pique bandeira, batata quente e que horas são.</p>
JOÃO BAPTISTA NALINI	<p>26/05 – Pesquisa junto aos pais das brincadeiras e brinquedos de antigamente; Levantamento das brincadeiras na sala; Escolha de uma brincadeira; Brincadeiras de roda; 27/05 – Pesquisa dos tipos de amarelinha, registro do texto instrucional no cartaz e representação na quadra pelas crianças. Brincadeira na quadra: Amarelinha tradicional, Amarelinha de velocidade, Amarelinha caracol, Amarelinha Africana (Minuê) 28/05 – Brincadeiras tradicionais: Pular elástico e corda. Propor desafios como: Reloginho, equilíbrio, cabo de Guerra, pular num pé só e dar nós. 29/05 – Confecção de um brinquedo Peteca e bolinha de sabão com garrafa pet. 30/05 – Brincar e compartilhar brinquedos trazidos de casa. Brincando com fantasias construídas pelas crianças.</p>
JOSÉ PEDRO MUSSELI	<p>26/05 – Estátua maluca 27/05 – Circuito motor 28/05 – Exploração sensorial e motora com farinha de trigo 29/05 – Pegue a bolinha com os pés e/ou chute a bolinha 30/05 – Brincadeira pescaria 31/05 – Dia D – família na escola: oficinas de artes, brinquedos com sucata e brincadeiras interativas</p>
JOSÉ RAIMUNDO DA SILVA	<p>26/05 – Livre escolha: proporcionar ambientes diversos com livre escolha como musical, livros, brinquedos específicos, lúdicos, para exercer seu direito de brincar. É preciso promover e manter vivos o tempo e o espaço para o brincar livre, a linguagem natural das crianças. 27/05 – Canto do encanto: montar um canto encantado utilizando fantasias, óculos, perucas, bolsas, mascaras, penteadeira com espelho e maquiagens, utilizando o horário do parque; 28/05 – Pequeno artista: oficina de artes com tintas e elementos naturais e/ou recicláveis, para construção de artigos, modelagens e pinturas. Exemplos: tintas naturais, elementos da natureza, pinceis de folhas, carvão, argila, legumes, frutas, verduras, giz, guache, massinha de modelar, pedras, galhos, esponjas, madeira, pincel, papeis e materiais variados para pintura. Montagem de tenda e disposições dos materiais no parque externo. 29/05 – Experiência sensorial: utilizando elementos da natureza como folhas de árvores, gravetas, pedras e água. Materiais concretos como potes, panelas, colheres, peneira e bolinha de gel; 30/05 – Dia D: realizar atividade de amarelinha com os pais e as crianças e realizar a dança das cadeiras com os funcionários da Unidade Escolar.</p>
JOVINO COSME UBALDO	<p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Contação de histórias;✚ Cantigas de roda;✚ Brincadeiras tradicionais: batata quente, corre-cutia, estátua, morto vivo, entre outras;✚ Receita de massinha caseira;



	 Sessão de cinema com biscoito de polvilho.
JUVELITA P. DA SILVA	<p style="text-align: center;">Manhã:</p> <p>26/05 – Ano 4: Brincadeiras típicas; 27/05 – Ano 5: jogos; 28/05 – Ano 3: Amarelinha; 29/05 – Ano 2: Gincana; 30/05 – Ano 1: Dia do brinquedo.</p> <p style="text-align: center;">Manhã:</p> <p>26/05 – Ano 4: Brincadeiras indígenas; 27/05 – Ano 2: brincadeiras de origem africana; 28/05 – Ano 5: Gincana (nos demais dias da semana: segunda – cinema, terça- competição matemática, quinta – torta na cara e sexta – jogos de tabuleiro); 29/05 – Ano 1: brincadeiras tradicionais – peteca e pula corda; 30/05 – Ano 3: Brincadeiras tradicionais – pula corda, bolinha de gude, cama de gato e cards.</p>
JUVENAL CANDIDO DA SILVA	<p>26/05 – Cantos diversos: casinha/panelinhas, bonecas, carrinhos, blocos de montar, peças de encaixe, construtor e livros diversos; 27/05 – Músicas e atividades externas: estátua com comando, cara de que?, pega-pega e suas variações, vivo ou morto e coelhinho sai da toca; 28/05 – Oficinas: massinha, balangandã e pintura com elementos da natureza; 29/05 – Dança da cadeira e circuito na quadra; 30/05 – Contação de história: “O gato xadrez”, confecção de uma marca página (lembrancinha referente a história) e brincar livremente nos parques (interno/externo).</p>
LUIS FIORESI	<p style="text-align: center;">Manhã:</p> <p>26/05 – Gincana com a professora de educação física; 27/05 – Pintura com tinta de forma coletiva e colaborativa; 28/05 – Confecção de brinquedos não convencionais; 29/05 – Roda de música e dança e brincadeiras de roda; 30/05 – Baile a fantasia e dia do brinquedo.</p> <p style="text-align: center;">Tarde:</p> <p>26/05 – Roda e gincana: quem é você e competição com papel e corpo em movimento; 27/05 – Cabaninha e brincadeiras de faz de conta; 28/05 – Gincana das cores; 29/05 – Karaokê; 30/05 – Encerramento musical.</p>
MARIA AP. APRILLANTI	<p>26/05 – Pega pega, pular corda, amarelinha e pular elástico; 27/05 – Corre cutia, bambolês e estátua; 28/05 – Polícia e ladrão, mão na mula, carrinho de mão e queimada; 29/05 – Telefone sem fio, bolinha de sabão, morto vivo e panela de pressão; 30/05 – Queimada, mãe da rua e carrinho de mão.</p>
OSWALDO C. PIRES	<p>PROFESSORES: Abertura da Semana do Brincar: Gincana entre os professores: Bula bola, Cabo de Guerra, queimada, corrida de carrinho de rolimã e skate; ANO 1 A: Durante a semana: Brincadeiras Tradicionais – Amarelinha, pular corda, elástico, brincar de casinha, batata quente, slime;</p>



	<p>ANO 2 A, B e C: Durante a semana: Brincadeiras Tradicionais – Gincana: Brincadeiras Tradicionais – Amarelinha, pular corda, elástico, brincar de casinha, jogo dos pontinhos, pato pato ganso, massinha;</p> <p>ANO 3 A e B: 2ª- Slime; 3ª-Origami; 4ª-Jogos de Tabuleiros e Cartas; 5ª- Brincadeiras tradicionais; 6-Oficina de Massinha de Modelar;</p> <p>ANO 4 A e B: Durante a semana: Brincadeiras Tradicionais - Gincana: Brincadeiras Tradicionais – Amarelinha, pular corda, elástico, brincar de casinha, jogo de tabuleiro, UNO, dama, bambolê</p> <p>ANO 5 A, B e C: 2ª-Oficina Criativa: sucata; 3ª-Brincadeiras Tradicionais- Ciranda do Pião; 4- Música e Movimento; 5-Gincanas: Passa bola, passa bambolê, campeonato de pipa;</p> <p>Todas as turmas: Final Festival de Dança – Jogos Escolares - Gincana: Corrida de carrinho de rolimã, queimada, amarelinha, batata quente, pé de lata, pião, iô, iô, Final:Campeonato de Pipa</p>
<p>PALMYRA A. D’ALMEIDA RINALDI</p>	<p>26/05 – Jogos de roda, amarelinha, pular corda e brincadeiras de faz de conta.</p> <p>27/05 – Passar anel, lobo e cordeiro, ilha deserta e telefone sem fio.</p> <p>28/05 – Corrida de saco, brincadeiras com bola.</p> <p>29/05 – Pintura, desenho e jogos de tabuleiro. Expressão artística através do brincar.</p> <p>30/05 – Dia livre para que tragam brinquedos para brincar.</p>
<p>PAULO FREIRE</p>	<p style="text-align: center;">PERÍODO DA MANHÃ:</p> <p>26/05: Brincadeira de faz de conta de casinha com elementos da natureza</p> <p>27/05: Brincadeiras antigas (cada sala apresentará uma brincadeira, ensinando as crianças de outras salas a brincarem também):</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Profa Cristiane: corrida do ovo☑ Profa Regiane: corrida do saco☑ Profa Márcia: passa-passa três vezes <p>28/05: Brincadeiras Antigas (cada sala apresentará uma brincadeira, ensinando as crianças de outras salas a brincarem também):</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Profa Vania: mamãe polenta☑ Profa Cleide: morto-vivo <p>29/05: dia do brinquedo de casa</p> <p>30/05: Dia D “Resgate de brincadeiras antigas” - Neste dia vamos realizar diversas propostas de resgate de brincadeiras antigas: dança da cadeira, telefone sem fio, cabra cega, elefante colorido, estátua, entre outros. E após a colação vamos reunir todas as crianças no pátio e realizar a brincadeira da dança da cadeira com toda a equipe, funcionários e professoras. As crianças assistirão e serão a torcida.</p> <p style="text-align: center;">Tarde:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brincadeira de faz de conta de casinha com elementos da natureza (no dia da semana que melhor se encaixa na rotina de cada professora): Cada professora vai organizar o canto, de preferência na área externa, utilizando panelinhas, bonecas, cabanas, elementos naturais, grãos, entre outros, com o objetivo de criar um ambiente diferente para a realização desse momento de jogo simbólico.2. Confecção de brinquedos com materiais recicláveis (no dia da semana que melhor se encaixa na rotina de cada professora): Cada turma vai organizar os materiais recicláveis para fazer oficina com seus alunos.



	<p>3. Resgate de brincadeiras antigas: Cada sala vai organizar um momento, na sua rotina semanal, de resgate de brincadeira antiga. Mat II B: Brincadeira passa o anel Etapa I C: Brincadeiras diversas Etapa I D: Brincadeira Pato Ganso Etapa II C: Brincadeira Amarelinha Etapa II D: Brincadeiras de pular corda Etapa II E: Brincadeiras com elástico</p> <p>4. Dia do brinquedo (terça-feira – 27/05): Conforme combinado no início do ano que o dia do brinquedo ficaria para dias com comemorações especiais, as crianças poderão trazer, então, um brinquedo de casa para socializar com os amigos, evitando brinquedos eletrônicos, brinquedos que estimulem a violência e brinquedos de apego emocional.</p> <p>5. Dia D “Resgate de brincadeiras antigas” (sexta-feira – 30/05): Neste dia vamos realizar diversas propostas de resgate de brincadeiras antigas: dança da cadeira, telefone sem fio, cabra cega, elefante colorido, estátua, entre outros. E após a colação vamos reunir todas as crianças no pátio e realizar a brincadeira da dança da cadeira com toda a equipe, funcionários e professoras. As crianças assistirão e serão a torcida.</p>
SÃO MIGUEL ARCANJO	<p>26/05 – Corre cutia, passa anel, cirandas, casinha, estações com brincadeiras e amarelinha; 27/05 – Pular corda, queimada, bambolê, elástico, corre cutia e mímica; 28/05 – Cama de gato, amarelinha, bambolê, corda e troca de calçados; 29/05 – Brincadeiras de roda, coelhinho sai da toca, amarelinha, bolinhas de gude e amarelinha africana com bambolê; 30/05 – Peteca (confeção na saça e brincadeira no pátio), queimada, pular corda e amarelinha.</p>
VINICIUS DE MORAES	<p style="text-align: right;">Manhã:</p> <p>26/05 – Bola de meia; 27/05 Brincadeiras com materiais de largo alcance e construção de brinquedos; 28/05 – Gincana com a professora de Educação Física; 29/05 – Circuito de brincadeiras nas salas: Massinha, baladinha, desenho, cantos diversificados e bonecas e carrinhos; 30/05 – Brincadeiras resgatando a infância: Elástico, corre-cutia, cabra-gega, coelhinho sai da toca, passa, anel.</p> <p style="text-align: right;">Tarde:</p> <p>26/05 – Bolinha de sabão e bola gigante. Bola de meia; 27/05 – Ivan Cruz: dobraduras de Barquinho e aviãozinho de papel e brincadeiras com as dobraduras no espaço externo; 28/05 – Gincana com a professora de Educação Física; 29/05 – Brincadeiras com corda: pular corda, cobrinha; 30/05 – Brincadeiras resgatando a infância: Elástico, corre-cutia, cabra-gega, coelhinho sai da toca, passa, anel.</p>
WILFRIDO WIENEKE	<p style="text-align: right;">Etapas 1 e 2:</p> <p>26/05 – Dança das cadeiras; 27/05 – Bolas, cordas e bambolês; 28/05 – Materiais de arte: papel, lápis de cor, giz de cera, tintas e pincéis;</p>



	<p>29/05 – Fantasias e acessórios; 30/05 – Livros de histórias infantis.</p> <p style="text-align: center;">Ano 1:</p> <p>26/05 – Batata quente; 27/05 – Impressão colorida – desenho impresso colorido com papel alumínio; 28/05 – Confecção de aviões; 29/05 – Passeio no Pq Jd Bertioga – jogo dominó; 30/05 – Cinema: Chico Bento e goiabeira maviosa.</p> <p style="text-align: center;">Ano 2:</p> <p>26/05 – Oficina de massinha; 27/05 – Brincadeiras antigas na área externa da escola; 28/05 – Brincadeiras de roda; 29/05 – Passeio no Pq Jd Bertioga; 30/05 – Brincadeiras diversas (jogos e brincadeiras cantadas).</p> <p style="text-align: center;">Ano 3:</p> <p>26/05 – Roda de conversa sobre a pesquisa das brincadeiras que os avós e pais brincavam, explicação e escolha de três brincadeiras para realizar com a turma; 27/05 – As crianças trarão brinquedos feitos de recicláveis com a família, faremos uma interação e apresentação dos brinquedos; 28/05 – Realizaremos a Amarelinha Africana e o jogo 1,2,3; 29/05 – Passeio ao parquinho; 30/05 – Brincadeiras com os brinquedos trazidos na terça feira e jogos de tabuleiro.</p> <p style="text-align: center;">Ano 4:</p> <p>26/05 – Corre cutia; 27/05 – Passa anel; 28/05 – Telefone sem fio; 29/05 – Brincadeiras de adivinhas; 30/05 – Exposição dos brinquedos confeccionados em casa por suas famílias.</p> <p style="text-align: center;">Ano 5:</p> <p>26/05 – Jogos de tabuleiro: dama, ludo, xadrez e trilha; 27/05 – Brincadeiras antigas (corda, amarelinha, cama de gato, elástico); 28/05 – Dominó gigante e compartilhamento do dever de casa (pesquisa sobre brincadeiras antigas); 29/05 – Passeio ao parque do jardim bertioga; 30/05 – Oficina de Mancala: Jogo africano de raciocínio. Cada um trará uma caixa de ovo e sementes para construção do seu jogo. Estudaremos as regras, a história do jogo e depois iremos brincar. Cada criança poderá levar o seu jogo para casa e brincar com a família.</p>
<p>ZILDA ARNS, Dr.ª</p>	<p style="text-align: center;">Na sexta-feira, dia 23/5, as professoras enviarão um texto explicativo sobre o tema da Semana Mundial do Brincar 2025, com uma pesquisa para as famílias responderem quais eram suas brincadeiras de infância preferidas.</p> <p style="text-align: center;">Junto a esse texto explicativo e essa pesquisa, também irão orientações para as famílias gravarem e/ou fotografarem, se possível, o momento das brincadeiras e enviarem ao Whatsapp da professora</p>



	<p>para que esta possa mostrar tais registros às crianças, na SmarTV da sala.</p> <p>Na segunda-feira, dia 26/5, as professoras farão uma roda de conversa, tendo como tema as respostas das famílias à pesquisa acima mencionada. Na roda de conversa, as crianças serão convidadas a falarem das brincadeiras sobre as quais seus pais contaram e se os ensinaram a brincar.</p> <p>A partir do resultado (respostas) desta pesquisa, cada professora escolherá as brincadeiras mais interessantes, as mais citadas ou aquelas que sejam possíveis de serem reproduzidas, para brincar com todas as crianças na escola, durante a semana.</p> <p>Ao longo da semana, as professoras também apresentarão às crianças suas brincadeiras de infância preferidas, ensinando-as a brincar.</p> <p>Durante uma aula de Educação Física dessa semana, os professores organizarão gincanas com desafios simples e tradicionais, como eram as gincanas de antigamente: corrida do saco; corrida equilibrando o ovo na colher etc. O diferencial é que, além das crianças, os adultos, funcionários que trabalham em nossa escola, serão convidados a compor as equipes e lembrar a delícia e a importância do brincar.</p> <p>Na sexta-feira, dia 30 de maio, as crianças levarão para casa um cartão interativo, de onde poderão ser destacadas fichas com propostas de brincadeiras tradicionais, escolhidas dentre aquelas destacadas nas pesquisas enviadas às famílias, com orientações simples sobre a importância do brincar.</p>
<p>UNIDADE GESTORA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>28/05 a 30/05 – Brincadeira de amarelinha em frente a unidade gestora. Participarão: funcionários, pais e alunos frequentadores do COE e a população que estiver passando pela calçada do prédio.</p>