



FILOSOFIA ANO 1-ANO 2- ANO 3



SUMÁRIO

1.	PRIMEIRO BIMESTRE.....	4
	1.1. COMPONENTE CURRICULAR - FILOSOFIA - ANO 1	4
	1.2. COMPONENTE CURRICULAR - FILOSOFIA - ANO 2	5
	1.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA - ANO 3	6
2.	SEGUNDO BIMESTRE.....	7
	2.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1	7
	2.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2	8
	2.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3	9
3.	TERCEIRO BIMESTRE	10
	3.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1	10
	3.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2	11
	3.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3	12
4.	QUARTO BIMESTRE.....	13
	4.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1	13
	4.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2	14
	4.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3	15

INTRODUÇÃO

Para apoiar o Planejamento do Ensino nas Unidades Escolares pelo professor, segue o *esquema simplificado* das Habilidades arranjadas por bimestre, a serem desenvolvidas conforme diretrizes do Organizador Curricular/2024 do Componente de Filosofia para a Educação Básica- Primeiros anos do Ensino Fundamental, em conformidade com as orientações da Base Nacional Comum Curricular.

O acesso a este esquema não dispensa a necessidade de consulta ao Organizador Curricular, que é a base estrutural para todas as ações pedagógicas e encaminhamentos didáticos, composto por textos com diretrizes conceituais e práticas, com indicação de recursos e materiais que apoiam o fazer docente.

Nos esquemas que seguem, os *Unidades Temáticas* elencados organizam e esclarecem como deverão ser encaminhados os parâmetros e ações didáticas para a aprendizagem de um tema de pesquisa e estudo pelos estudantes, sendo que os detalhes e orientações mais específicas encontram-se no Currículo- Volume 4 - COMPONENTES CURRICULARES - ÁREAS ESPECÍFICAS.

É importante desenvolver os *objetos de ensino* atendendo a aprendizagem dos respectivos conceitos. Cabe considerar desde já a centralidade das *Unidades Temáticas* a serem desenvolvidos, em que o *conteúdo* escolhido pelo professor se configura como um meio para se chegar ao *objetivo de aprendizagem* proposto e que será *acompanhado e avaliado* durante o processo de ensino e de aprendizagem conforme orienta o currículo.

Bom trabalho a todos!

1. PRIMEIRO BIMESTRE

1.1. COMPONENTE CURRICULAR - FILOSOFIA - ANO 1

ANO 1 – 1º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: QUEM SOU EU?		
Abordagem de temas e estratégias para apoiar a formação da identidade, aprimorando as capacidades de situar-se e perceber- -se na diversidade, de pensar e agir no mundo de modo empático e respeitoso.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF01FI01). Explicar e Nomear uma autoimagem positiva respeitando as diferenças encontradas no meio de convivência. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 59</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MEU NOME: A importância do nome e a sua vinculação com a identidade pessoal. • MEU CORPO: O meu corpo, o ser individual e as partes que o compõe. • O SER GENTE: conhecimento próprio e a complexidade do ser, contraposição com a ideia do ter. 	
(EF01FI02). Relembrar e entender que o seu nome e os das demais pessoas os identificam e os diferenciam. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 60</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SIGNIFICADO DO NOME. • HISTÓRIA DO NOME. • DOCUMENTO: CERTIDÃO DE NASCIMENTO 	
UNIDADE TEMÁTICA: SENSações		
De maneira intencional e vinculada à prática pedagógica dos temas tratados, apoiar os estudantes na identificação de sensações, sentimentos e significados advindos de uma vivência reflexiva com os pares e situações cotidianas, diante dos objetos de conhecimento.		
(EF01FI03). Entender como o corpo responde, a sua relação com o mundo e com os outros, através das sensações. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 62</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MEMÓRIAS E SABERES. • REAÇÕES DO CORPO. • COMO FUNCIONAM OS ORGÃOS DOS SENTIDOS. • SENSações E EMOÇÕES. 	

1.2. COMPONENTE CURRICULAR - FILOSOFIA - ANO 2

ANO 2 – 1º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADE E FAMÍLIA		
Abordagem pedagógica voltada às vivências e aos conhecimentos construídos pelos estudantes em seu ambiente familiar, valorizando as experiências do seu contexto familiar, social e cultural, seu pertencimento a um grupo.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF02FI01). Identificar sua autoestima, valorizando a si mediante o autoconhecimento e reflexão sobre a sua história. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 72</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A MINHA IDENTIDADE • DOCUMENTO – RG • O MEIO EM QUE VIVO (AMBIENTE DE CONVIVENCIA) • AUTOREFLEXÃO • AUTOESTIMA 	
UNIDADE TEMÁTICA: SENTIMENTO E EMOÇÕES		
Considerando as experiências, necessidades e interesses dos estudantes oportunizar expressões e reflexões sobre o uso da forma verbal como meio de expressão de ideias, sentimentos e imaginação.		
(EF02FI02). Expressar seus sentimentos por meio de um vocabulário (emocional) dando nome as suas emoções e sentimentos. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 73</i>	<ul style="list-style-type: none"> • EMOÇÕES – O SER QUE SENTE • SENTIMENTOS 	
UNIDADE TEMÁTICA: ALTERIDADE		
Apoiar o exercício da cidadania, à proposição de ações de intervenção na realidade, orientando o protagonismo e as relações de alteridade.		
(EF02FI08). Colocar-se no lugar do outro, reconhecendo e aceitando suas diferenças físicas, culturais ou emocionais. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 80</i>	<ul style="list-style-type: none"> • EMPATIA • SOCIEDADE • SER SOCIAL 	

1.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA - ANO 3

ANO 3 – 1º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: AUTONOMIA		
Indicar propostas possam orientar o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade dos estudantes para gerenciar decisões tanto no coletivo como no individual.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI01). (AF) Analisar e avaliar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, a perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro; <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 81</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O SER INDEPENDENTE • O SER CIDADÃO 	
UNIDADE TEMÁTICA: RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO		
Buscar a elaboração de propostas que oriente o reconhecimento e o cuidar de si e do outro, avançando para compreensão de ações coletivas, enquanto vida em comum na coletividade da escola.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI08). (AC) Respeitar o patrimônio público, valorizando-o e se responsabilizando pela sua preservação <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 88</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COLETIVIDADE E ESCOLA 	
UNIDADE TEMÁTICA: O SER SOCIAL		
As intenções pedagógicas precisam orientar o exercício da empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, oportunizando a promoção do respeito mútuo, com acolhimento e valorização da diversidade dos estudantes, de seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI02). (AC) Compreender os diferentes espaços de convivência. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 82</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A VIDA EM GRUPO • SUSTENTABILIDADE • COMUNICAÇÃO 	

2. SEGUNDO BIMESTRE

2.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1

ANO 1 – 2º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: SENSAÇÕES		
De maneira intencional e vinculada à prática pedagógica dos temas tratados, apoiar os estudantes na identificação de sensações, sentimentos e significados advindos de uma vivência reflexiva com os pares e situações cotidianas, diante dos objetos de conhecimento.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF01FI04). Nomear as diferentes formas de registro (também em meios digitais) das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns etc.) <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 102</i>	<ul style="list-style-type: none"> • DOCUMENTOS PESSOAIS. • USO E IMPACTO DAS REDES SOCIAIS. 	
UNIDADE TEMÁTICA: O EU O OUTRO E O NÓS		
Apoiar ações de convivência e reflexão sobre elas, a partir de diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.		
(EF01FI05). Identificar e reconhecer as semelhanças e as diferenças entre o eu, o outro e o nós. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 65</i>	<ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO E AUTOAVALIAÇÃO • ALTERIDADE • EMPATIA 	
UNIDADE TEMÁTICA: SOMOS PARTE DO MUNDO		
Priorizar os estudos a partir do lugar de vivência do estudante, com foco as noções de pertencimento e identidade.		
(EF01FI06). Selecionar, classificar e articular, diferentes dados sobre o mundo. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 66</i>	<ul style="list-style-type: none"> • RETOMADA DO EU, DO OUTRO E DO NÓS, NO MUNDO A QUE PERTENCEMOS. 	

2.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2

ANO 2 – 2º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: SENTIMENTO E EMOÇÕES		
Apoiar o entendimento dos estudantes de suas necessidades e dos demais sobre o sentir e agir diante de emoções, sentimentos, dúvidas, descobertas, opiniões e questionamentos		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF02FI03). Compreender e gerenciar suas emoções (mais fortes) evitando atitudes de impulso. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 74</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS SENTIMENTOS E O QUE OS DESENCADEIAM 	
(EF02FI04). Identificar e acolher diferentes formas de manifestações sobre sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 75</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ALTERIDADE E COMPREENSÃO DO OUTRO • CULTURA E MODOS DE VIDA 	
UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO		
PENSAMENTO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF02FI05). Expressar seu ponto de vista com clareza, respeitando os demais colegas. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 76</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO • DIÁLOGO • SABER OUVIR O OUTRO 	

2.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3

ANO 3 – 2º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: O SER SOCIAL		
As intenções pedagógicas precisam orientar o exercício da empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, oportunizando a promoção do respeito mútuo, com acolhimento e valorização da diversidade dos estudantes, de seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI03). (AF) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 83</i>	<ul style="list-style-type: none"> • REGRAS 	
UNIDADE TEMÁTICA: O QUE É CULTURA		
Trata-se de orientar o acolhimento das pessoas em suas singularidades e diversidades, o combate à discriminação e ao preconceito em todas as suas expressões, bem como a afirmação do respeito às diferenças sociais, pessoais, históricas, linguísticas, culturais;		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI04). (AC) Analisar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivências <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 84</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO • DIVERSIDADE CULTURAL 	
(EF03FI05). (AC) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, manifestando interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 85</i>	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAÇÃO DE CULTURA • DIFERENÇAS • RESPEITO • CONVIVÊNCIA • AUTORREFLEXÃO 	

3. TERCEIRO BIMESTRE

3.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1

ANO 1 – 3º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: SOMOS PARTE DO MUNDO		
Priorizam os estudos a partir do lugar de vivência do estudante, com foco as noções de pertencimento e identidade.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF01FI07). Formular conclusões sobre informações observadas e coletadas sobre o mundo. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 67</i>	<ul style="list-style-type: none"> • QUESTIONAMENTO E ARGUMENTAÇÃO 	
EF01FI08). Desenvolver autonomia no uso da palavra para expressar-se oralmente. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 67</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SITUAÇÕES PROBLEMAS • DILEMAS PROPOSTOS • O USO DA PALAVRA 	
(EF01FI09). Compreender o mundo como espaço de convivência pacífica. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 68</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SONHO • UTOPIA • IDEAL 	
UNIDADE TEMÁTICA: DIREITOS E DEVERES		
Abordagem do senso crítico e a percepção dos direitos e deveres no exercício da cidadania.		
(EF01FI09A). Analisar os símbolos presentes nos vários espaços de convivência. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 69</i>	<ul style="list-style-type: none"> • REGULAMENTOS • LEIS • REGRAS • NORMAS DE CONDUTA 	

3.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2

ANO 2 – 3º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO		
Por meio de oportunidades de ouvir e de se expressar, incentivar a sensibilidade e a criatividade; apoiar a comunicação na organização de ideias, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF02FI05). Expressar seu ponto de vista com clareza, respeitando os demais colegas. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 76</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO • DIÁLOGO • SABER OUVIR O OUTRO 	
(EF02FI05A). Entender a importância do uso da linguagem (oral e escrita), para a organização do pensamento, da comunicação e da ação. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 77</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO • DIÁLOGO • SABER OUVIR O OUTRO 	
UNIDADE TEMÁTICA: PENSAMENTO		
Por meio do estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, oportunizar a exploração da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de diferentes linguagens, incluindo tecnologias de informação e comunicação digitais neste processo.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF02FI06). Entender o seu pensamento (admiração) sobre mundo (das coisas e das pessoas), no processo de construção de significados e valores. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 78</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O PENSAR POR MEIO DA LINGUAGEM • LINGUAGEM E A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO • O SER QUE PENSA 	

3.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3

ANO 3 – 3º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: O QUE É CULTURA		
Trata-se de orientar o acolhimento das pessoas em suas singularidades e diversidades, o combate à discriminação e ao preconceito em todas as suas expressões, bem como a afirmação do respeito às diferenças sociais, pessoais, históricas, linguísticas, culturais;		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI05) * (AC) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, manifestando interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 85</i>	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAÇÃO DE CULTURA • DIFERENÇAS • RESPEITO • CONVIVÊNCIA • AUTORREFLEXÃO 	
UNIDADE TEMÁTICA: O SER E O MEIO AMBIENTE:		
Possibilitar aos estudantes, por meio de ações pedagógicas intencionais , ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF03FI06). (AF) Demonstrar atitudes de respeito pelos outros e pelo meio ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica; <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 86</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O SER HUMANO E O MEIO AMBIENTE • EU, NÓS E A NATUREZA. • NATUREZA E SUSTENTABILIDADE 	

4. QUARTO BIMESTRE

4.1. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 1

ANO 1 – 4º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: DIREITOS E DEVERES		
Abordagem do senso crítico e a percepção dos direitos e deveres no exercício da cidadania.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF01FI10). Compreender os seus direitos e deveres. <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 69</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CIDADANIA 	
(EF01FI11). Comparar os seus direitos dos seus deveres, se apropriando deles de forma significativa; <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 70</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MORAL • ÉTICA 	
UNIDADE TEMÁTICA: VALORES		
Mobilização de conhecimentos atitude e valores para resolver demandas da vida cotidiana, no exercício da cidadania e nas relações com os pares.		
(EF01FI12). Usar valores indispensáveis nas relações e para à formação humana; <i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 71</i>	<ul style="list-style-type: none"> • HONESTIDADE • CONCEITO DE EQUIDADE. 	

4.2. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 2

ANO 2 – 4º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO		
<p>Por meio de oportunidades de ouvir e de se expressar, incentivar a sensibilidade e a criatividade; apoiar a comunicação na organização de ideias, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens.</p>		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF02FI05A). (AF) Entender a importância do uso da linguagem (oral e escrita), para a organização do pensamento, da comunicação e da ação.</p> <p><i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 77</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO • DIÁLOGO • SABER OUVIR • OUTRO 	
UNIDADE TEMÁTICA: AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA DE PAZ		
<p>Na abordagem dos objetos de conhecimento, abarcar suas influências e importância no contexto da construção da cultura de paz, favorecendo o desenvolvimento da tolerância, a construção da empatia e do respeito entre pessoas de diferentes núcleos sociais.</p>		
<p>(EF02FI07). Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações, demonstrando atitudes de amizade, cooperação e respeito, visando o bem-estar de todos;</p> <p><i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 79</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ALTERIDADE • RESPEITO • AMIZADE • COOPERAÇÃO • VIVER JUNTOS 	

4.3. COMPONENTE CURRICULAR – FILOSOFIA – ANO 3

ANO 3 – 4º BIMESTRE – FILOSOFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM :		
Problematizar a necessidade de acolher as pessoas em suas singularidades e diversidades, o combate à discriminação, o preconceito e injustiças em todas as suas expressões, bem como a afirmação do respeito às diferenças sociais, pessoais, históricas, linguísticas, culturais;		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF03FI07). (AF) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das práticas corporais culturais e discutir/desenvolver alternativas para superá-las.</p> <p><i>Sugestão de Metodologias e Recursos: Organizador Curricular: página 79</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIDADE E ALTERIDADE • RESPEITO • JUSTIÇA • DIVERSIDADE CULTURAL • TOLERÂNCIA • DIÁLOGO 	