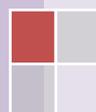


ANEXO DO ORGANIZADOR 2025

ENSINO FUNDAMENTAL ANO 5

Língua Portuguesa – Matemática
Ciências da Natureza – Geografia
História





SUMÁRIO

1.	ANO 5 - PRIMEIRO BIMESTRE	4
	1.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA	4
	1.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA.....	9
	1.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA	13
	1.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA	15
	1.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA	17
2.	ANO 5 - SEGUNDO BIMESTRE	18
	2.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA	18
	2.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA.....	23
	2.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA	28
	2.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA	30
	2.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA	30
3.	ANO 5 - TERCEIRO BIMESTRE	33
	3.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA	33
	3.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA.....	40
	3.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA	45
	3.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA	46
	3.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA	47
4.	ANO 5 - QUARTO BIMESTRE	48
	4.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA	48
	4.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA.....	56
	4.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA	60
	4.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA	61
	4.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA	62



INTRODUÇÃO

Para apoiar o Planejamento do Ensino nas Unidades Escolares pelo professor, segue o anexo das Habilidades arranjadas por bimestre, a serem desenvolvidas conforme diretrizes do Organizador Curricular/2025 do Ensino Fundamental, considerando as Áreas de Conhecimento ministradas pelos Professores Polivalentes.

O acesso a este esquema não dispensa a necessidade de consulta ao Organizador Curricular/2025, que é a base estrutural para todas as ações pedagógicas e encaminhamentos didáticos, composto por textos com diretrizes conceituais e práticas, com indicação de recursos e materiais que apoiam o fazer docente.

Neste anexo será possível observar a inserção de algumas habilidades de Ciências da Natureza, Geografia e História, no decorrer dos bimestres, que são **apresentadas no Currículo Paulista** e abordadas nos materiais encaminhados pelo Governo Estadual (Currículo em Ação). A fim de identificá-las utilizamos o mesmo código alfanumérico adotado nos documentos externos, como apresentado a seguir:



Bom trabalho a todos!

1. ANO 5 - PRIMEIRO BIMESTRE

1.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ANO 5 – 1º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA - ORALIDADE		
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Contagem de histórias	
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICA DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	Planejamento de texto oral Exposição oral	
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e Produção de texto digital, respeitando diferentes pontos de vista.	Produção de texto	
(EF05LP38VP) Expor temas/assuntos dialogados em grupos, duplas e coletivamente argumentando/defendendo/esclarecendo seus pontos de vista sobre o assunto tratado.	Planejamento de texto oral Exposição oral	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão	
(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades	Variação linguística	

linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.		
(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta atenta	
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Construção do sistema alfabético e ortografia	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Formas de composição narrativas	
(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	Discurso direto e indireto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICA DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Decodificação/Fluência de leitura	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos Morfologia verbais do modo indicativo.	Morfologia	

(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Morfologia	
(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Morfologia	
(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema- grafema.	Construção do sistema alfabético e da ortografia	
(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Construção do sistema alfabético e da ortografia	
(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	
(EF35LP16A#) Ler, identificar e compreender notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	Forma de composição dos textos	
ANO 5 – 1º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Leitura de imagens em narrativas visuais	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Formação do leitor literário	

(EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.	Textos dramáticos	
(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Escrita autônoma	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	Imagens analíticas em textos	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Compreensão em leitura	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Estratégia de leitura	
(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Estratégia de leitura	
(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Estratégia de leitura	
(EF05LP31VP) Revisar as produções de textos elaboradas pelos alunos (coletivamente, duplas, individualmente) como: notícias, reportagens, dentre outros gêneros campo político-cidadão.	Revisão de texto	

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Revisão de textos	
(EF05LP40VP) Produzir histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras, utilizando-se do recurso impresso e digital.	Produção de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP37VP) Revisar os textos elaborados coletivamente, grupo, duplas e individual considerando os pontos de vistas, argumentados pelos alunos através da análise realizada através dos materiais pesquisados.	Revisão de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Planejamento de texto oral e escrito	

1.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ANO 5 – 1º BIMESTRE – MATEMÁTICA		
UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS		
A Unidade Temática Números tem como finalidade desenvolver o Pensamento Numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	
(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	
(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	
(EF05MA07A) Resolver Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações Problema de adição e Subtração de números racionais na forma decimal, cuja representação seja finita	
(EF05MA07B) Elaborar Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		
EF05MA08A) Resolver Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é	

<p>natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08B) Elaborar Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>finita por números naturais</p>	
<p>(EF05MA09A) Resolver Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p> <p>(EF05MA09B) Elaborar Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p>	<p>Situações Problema de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: ALGEBRA</p> <p>Esta Unidade Temática, tem como finalidade o desenvolvimento de um tipo especial de pensamento – Pensamento Algébrico – o desenvolvimento de um modo de pensar que antecede o uso da linguagem algébrica.</p>		
<p>HABILIDADES</p>	<p>OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p>OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:</p>
<p>(EF05MA11A) Resolver Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p> <p>(EF05MA11B) Elaborar Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p>	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p>	
<p>(EF05MA13) Resolver Situações Problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais</p>	<p>Grandezas diretamente proporcionais Problemas</p>	

como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	
UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA		
A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver Situações Problema do mundo físico envolvendo diferentes Áreas do Conhecimento.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	
UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS		
As medidas quantificam grandezas do mundo físico e são fundamentais para a compreensão da realidade. Assim, a Unidade Temática Grandezas e Medidas, ao propor o estudo das Medidas e das relações entre elas – ou seja, das relações métricas –, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.) ou Geografia (coordenadas geográficas, densidade demográfica, escalas de mapas e guias etc.).		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	

UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	

1.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA

ANO 5 – 1º BIMESTRE – CIÊNCIAS DA NATUREZA		
UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO		
A Unidade Temática Vida e Evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Hábitos alimentares	
UNIDADE TEMÁTICA: MATÉRIA E ENERGIA		
A Unidade Temática Matéria e Energia contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI01A#) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais, como DENSIDADE	Propriedades físicas dos materiais Densidade	
(EF05CI01B#) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais, CONDUTIBILIDADE TÉRMICA	Propriedades físicas dos materiais Condutibilidade térmica	
(EF05CI01C#) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas da CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA	Propriedades físicas dos materiais Condutibilidade térmica	
(EF05CI01D#) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas da DUREZA E ELASTICIDADE.	Propriedades físicas dos materiais dureza e	

	elasticidade	
<p>(EF05CI02A#) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água.</p> <p>(EF05CI02B#) Compreender o ciclo hidrológico, analisar e identificar suas implicações no dia a dia, desde o tratamento até o consumo</p> <p>(EF05CI02C#) Compreender o ciclo hidrológico na agricultura, no clima e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p>(EF05CI02D#) Reconhecer as consequências do uso da água na geração de energia elétrica.</p>	<p>Ciclo da água</p> <p>Ciclo hidrológico</p> <p>A água – tratamento</p> <p>Consumo consciente</p> <p>Água na geração de energia elétrica</p> <p>Consumo consciente</p>	
<p>(EF05CI03A#) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal conservação dos solos</p> <p>EF05CI03B#) Conhecer as causas e consequências dos assoreamentos dos rios e a importância da conservação da Mata Ciliar. Selecionar argumentos que justifiquem a importância dos cursos de água.</p> <p>(EF05CI03C#) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a qualidade do ar atmosférico.</p>	<p>Relação entre o ciclo hidrológico e o solo</p> <p>Relação do ciclo hidrológico com a mata ciliar e o assoreamento dos rios</p> <p>A influência da cobertura vegetal na qualidade do ar atmosférico</p>	
<p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p>	Consumo consciente - água	

1.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ANO 5 – 1º BIMESTRE – GEOGRAFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: CONEXÕES E ESCALAS		
Esta Unidade Temática tem como finalidade estimular os estudantes a compreenderem e estabelecerem interações entre sociedade e meio físico natural. Ajudando os alunos a estabelecerem a articulação de diferentes espaços e escalas de análise, relações existentes entre os níveis local e global (entre sua vida familiar, seus grupos e espaços de convivência e as interações espaciais mais complexas, por exemplo).		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE03) Identificar as formas e funções das Cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu Crescimento.	Território, redes e urbanização	
(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana	Território, redes e urbanização	
(EF05GE13VP) Compreender e relacionar as diversidades socioculturais locais e regional com a diversidade sociocultural brasileira.	Diversidade Cultural local e regional	
UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO		
Em Mundo do trabalho, abordam-se, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. São igualmente abordadas as características das inúmeras atividades e suas funções socioeconômicas nos setores da economia e os processos produtivos agroindustriais, expressos em distintas cadeias produtivas.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de	Trabalho e inovação tecnológica	

trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.		
UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes	Mapas e imagens de satélite	

1.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ANO 5 – 1º BIMESTRE – HISTÓRIA		
UNIDADE TEMÁTICA: POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO SOCIAL		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05HI02#) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social, entendendo o lugar do indivíduo neste contexto.	As formas de organização social e política: a noção de Estado	
(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	
(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	
UNIDADE TEMÁTICA: REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05HI08) Identificar e valorizar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias.	

2. ANO 5- SEGUNDO BIMESTRE

2.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ANO 5 – 2º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Relato oral/Registro formal e informal	
(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta atenta	
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão	
ANO 5 – 2º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA – ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICA-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	Discurso direto e indireto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		



HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
((EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Morfologia	
ANO 2 – 2º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA/ESCUA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Escrita colaborativa	
(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Compreensão em leitura	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICA-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:



CONHECIMENTO		
(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura colaborativa e autônoma	
(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Formação do leitor literário	
(EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.	Textos dramáticos	
(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	Escrita autônoma e compartilhada	
(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Leitura colaborativa e autônoma	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DE VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP37VP) Revisar os textos elaborados coletivamente, grupo, duplas e individual considerando os pontos de vistas, argumentados pelos alunos através da análise realizada através	Revisão de texto	



dos materiais pesquisados.		
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Decodificação/Fluência de leitura	
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Estratégia de leitura	
ANO 2 – 2º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP31VP) Revisar as produções de textos elaboradas pelos alunos (coletivamente, duplas, individualmente) como: notícias, reportagens, dentre outros gêneros do campo político-cidadão	Revisão de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	
(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Construção do sistema alfabético/ estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	



<p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação</p>	
---	---	--



2.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ANO 5 – 2º BIMESTRE – MATEMÁTICA		
UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS		
A Unidade Temática Números tem como finalidade desenvolver o Pensamento Numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	
(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	
EF05MA04) Identificar frações equivalentes	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	
(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	
(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	



<p>estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p>		
<p>(EF05MA07A) Resolver Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA07B) Elaborar Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Situações Problema de adição e subtração de números racionais na forma decimal, cuja representação seja finita</p>	
<p>(EF05MA08A) Resolver Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08B) Elaborar Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos).</p>	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	



<p>(EF05MA09A) Resolver Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p> <p>(EF05MA09B) Elaborar Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória)</p>	<p>Situações Problema de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A ,for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	
UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF05MA11A) Resolver Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p> <p>(EF05MA11B) Elaborar Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido</p>	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p>	
<p>(EF05MA12) Resolver Situações Problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p>	<p>Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</p>	
UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA		



HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	
(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	
UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS		
As medidas quantificam grandezas do mundo físico e são fundamentais para a compreensão da realidade. Assim, a Unidade Temática Grandezas e Medidas, ao propor o estudo das Medidas e das relações entre elas – ou seja, das relações métricas –, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.) ou Geografia (coordenadas geográficas, densidade demográfica, escalas de mapas e guias etc.).		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	
UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA		
Esta Unidade Temática estuda a incerteza e o tratamento de dados, abordando conceitos, fatos e procedimentos presentes em muitas Situações Problema da vida cotidiana, das ciências e da tecnologia.		
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do	Leitura, coleta, classificação	



conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

2.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA

ANO 5 – 2º BIMESTRE – CIÊNCIAS DA NATUREZA		
UNIDADE TEMÁTICA: MATÉRIA E ENERGIA		
A Unidade Temática Matéria e Energia contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Consumo consciente - água	
(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Reciclagem	
UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO		
A Unidade Temática Vida e Evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI14VP) Compreender e identificar a importância e a influência dos microrganismos no organismo humano.	Microrganismos	
(EF05CI15VP) Compreender a importância do processo de nutrição para o corpo humano	Nutrição do organismo	
(EF05CI18VP) Identificar e compreender a importância de hábitos alimentares saudáveis.	Hábitos alimentares	



<p>(EF05CI16VP) Analisar as transformações sofridas pelos alimentos através da boca, saliva, dentes e língua.</p>	<p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p>	
--	---	--

2.4. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ANO 5 – 2º BIMESTRE – GEOGRAFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO		
Em Mundo do trabalho, abordam-se, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. São igualmente abordadas as características das inúmeras atividades e suas funções socioeconômicas nos setores da economia e os processos produtivos agroindustriais, expressos em distintas cadeias produtivas.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Dinâmica populacional	
UNIDADE TEMÁTICA: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA		
HABILIDADES	HABILIDADES	HABILIDADES
(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Gestão pública qualidade de vida	



2.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA



ANO 5 – 2º BIMESTRE – HISTÓRIA		
UNIDADE TEMÁTICA: POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	
(EF05HI05#) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica, adquiridas pela soma das conquistas cotidianas.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	
UNIDADE TEMÁTICA: REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS		
(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	
(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias	

3. ANO 5 - TERCEIRO BIMESTRE

3.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ANO 5 – 3º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE		
CAMPO DE ATUAÇÃO:: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP18A#) Roteirizar vídeo para vlogs (uma espécie de blog em vídeo) argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Planejamento e produção de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP25A#) Planejar com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF05LP25B#) Produzir com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Performances orais	



(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	Declamação	
CAMPO DE ATUAÇÃO CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP38VP) Expor temas/assuntos dialogados em grupos, duplas e coletivamente argumentando/defendendo/esclarecendo seus pontos de vista sobre o assunto tratado.	Planejamento de texto oral Exposição oral	
(EF05LP33VP) Apresentação de situações comunicativas ambientes digitais, como sites, blogs, páginas de jornais online.	Exposição Oral	
(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.	Produção de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	
(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio	Forma de composição de gêneros orais	



e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).		
(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Características da conversação espontânea	
(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta atenta	
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas	Forma de composição de textos poéticos	
(EF05LP28) Observar, em ciberpoemas e minicontos infantis em mídia digital, os recursos multissemióticos presentes nesses textos digitais.	Forma de composição dos textos	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil		



(filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.		
(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Morfologia	
(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual	Conhecimento do alfabeto do português Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICA-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Apreciação estética/Estilo	
(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	
(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.		



(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	
	Apreciação estética/Estilo	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais	Pesquisa	
(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Imagens analíticas em textos	
(EF05LP24C#) Revisar o texto e os resultados pesquisados em fontes de informação impressas ou digitais.	Planejamento de texto	
(EF05LP35VP) Selecionar e analisar, com o apoio do professor, informações de interesse sociais em textos que circulam em meios impressos ou digitais em diferentes linguagens.	Pesquisa	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por	Compreensão em leitura	



quê.		
(EF05LP39VP) Planejar, roteiro, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão.	Planejamento de roteiro	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Estratégia de leitura	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP29VP) Revisar os textos de resenha crítica.	Revisão de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP32VP) Editar as produções de textos revisadas como: notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão	Edição de texto	
(EF05LP39VP) Planejar roteiro notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão.	Planejamento de roteiro	
(EF35LP16C#) Revisar as produções de texto como: notícias,	Forma de	



manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos atendendo ao uso da formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	composição dos textos	
(EF05LP17A#) Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre o tema escolhido através das informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Planejamento de roteiro	
(EF05LP17C#) Revisar o roteiro para edição de uma reportagem digital.	Planejamento de roteiro	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	



3.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ANO 5 – 3º BIMESTRE – MATEMÁTICA		
UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS		
A Unidade Temática Números tem como finalidade desenvolver o Pensamento Numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.	
(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na ordenação na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	
(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	



<p>(EF05MA07A) Resolver Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA07B) Elaborar Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Situações Problema de adição e subtração de números racionais na forma decimal, cuja representação seja finita.</p>	
<p>(EF05MA08A) Resolver Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08B) Elaborar Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por</p>	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	
<p>(EF05MA26VP) Reconhecer, representar e utilizar o uso da porcentagem no contexto diário.</p>	<p>Cálculo de porcentagens representação fracionária e representação fracionária.</p>	



<p>(EF05MA09A) Resolver Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p> <p>(EF05MA09B) Elaborar Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p>	<p>Situações Problema de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	
UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p>	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência.</p>	
<p>(EF05MA11A) Resolver Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p> <p>(EF05MA11B) Elaborar Situações Problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p>	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência.</p>	
UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA		
<p>A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver Situações Problema do mundo</p>		



físico envolvendo diferentes Áreas do Conhecimento.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.</p> <p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos</p>	
<p>(EF05MA29VP) Ampliar e reduzir figuras em malhas quadriculadas.</p>	<p>Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas.</p>	
UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS		
<p>As medidas quantificam grandezas do mundo físico e são fundamentais para a compreensão da realidade. Assim, a Unidade Temática Grandezas e Medidas, ao propor o estudo das Medidas e das relações entre elas – ou seja, das relações métricas –, favorece a integração da Matemática a outras áreas de conhecimento, como Ciências (densidade, grandezas e escalas do Sistema Solar, energia elétrica etc.) ou Geografia (coordenadas geográficas, densidade demográfica, escalas de mapas e guias etc.).</p>		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em</p>	<p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:</p>	



contextos socioculturais.	utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	
UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA		
Esta Unidade Temática estuda a incerteza e o tratamento de dados, abordando conceitos, fatos e procedimentos presentes em muitas Situações Problema da vida cotidiana, das ciências e da tecnologia.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação e interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	
(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, classificação, coleta, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	



3.1. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA

ANO 5 – 3º BIMESTRE – CIÊNCIAS DA NATUREZA		
UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO		
A Unidade Temática Vida e Evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Integração entre os Sistemas digestório, Respiratório e Circulatório.	
(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	
(EF05CI17VP) Compreender as transformações que os alimentos sofrem após a deglutição partindo da ação mecânica dos respectivos órgãos internos.	Integração entre os Sistemas digestório, respiratório e circulatório.	

3.2. COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ANO 5 – 3º BIMESTRE – GEOGRAFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO		
Em Mundo do trabalho, abordam-se, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. São igualmente abordadas as características das inúmeras atividades e suas funções socioeconômicas nos setores da economia e os processos produtivos agroindustriais, expressos em distintas cadeias produtivas.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE06#) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, ocorridas ao longo do tempo em diversos lugares do mundo.	Trabalho e inovação tecnológica.	
UNIDADE TEMÁTICA: NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA		
Nesta Unidade temática, busca-se a articulação da geografia física e da geografia humana, com destaque para a discussão dos processos físico-naturais do planeta Terra.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	Qualidade ambiental	
(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Diferentes tipos de poluição	



3.3. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ANO 5 – 3º BIMESTRE – HISTÓRIA		
UNIDADE TEMÁTICA: REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias.	
(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias.	

4. ANO 5 - QUARTO BIMESTRE

4.1. COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ANO 5 – 4º BIMESTRE – LÍNGUA PORTUGUESA - ORALIDADE		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.	Produção de texto oral.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta de textos orais.	
(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.	Compreensão de textos orais.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP38VP) Expor temas/assuntos dialogados em grupos, duplas e coletivamente argumentando/defendendo/esclarecendo seus pontos de vista	Planejamento de texto oral Exposição oral	



sobre o assunto tratado.		
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Características da conversação espontânea.	
(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Aspectos não linguísticos (para linguísticos) no ato da fala.	
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ANÁLISE LÍNGUISTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP14A#) Identificar em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).	Forma de composição do texto.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:



(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.	Forma de composição dos textos	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DE PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Pontuação	
(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Morfologia	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida	Compreensão em leitura	



cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICA-LITERÁRIO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Imagens analíticas em textos.	
(EF05LP35VP) Selecionar e analisar, com o apoio do professor, informações de interesse sociais em textos que circulam em meios impressos ou digitais em diferentes linguagens.	Pesquisa	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
(EF05LP34VP) Ler e compreender informações de interesses sociais presentes na mídia impressa e digital em diferentes Linguagens.	Formação do leitor Compreensão em leitura	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:



(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	
(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Formação de leitor	
(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta atenta	
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)		
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP12A#) Planejar com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Escrita colaborativa	
(EF05LP12B#) Produzir com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Escrita colaborativa	
(EF05LP14B#) Produzir textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, apresentando a formatação	Forma de composição do texto	



própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).		
(EF05LP29VP) Revisar os textos de resenha crítica.	Revisão de texto	
(EF05LP18C#) Edição do vídeo produzido para vlogs.	Edição de texto	
CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF15LP20VP) Compreender e Identificar diagramas e mapas conceituais dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Compreensão em Leitura	
(EF15LP21VP) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas e mapas conceituais dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Produção de texto	
(EF05LP24A#) Planejar texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP24B#) Produzir texto que apresentem resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Planejamento de texto	



CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05LP37VP) Revisar os textos elaborados coletivamente, grupo, duplas e individual considerando os pontos de vistas, argumentados pelos alunos através da análise realizada através dos materiais pesquisados.	Revisão de texto	
(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Escrita colaborativa	
(EF05LP30VP) Produzir notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão.	Produção de texto	
(EF05LP17B#) Planejar roteiro para edição de uma reportagem digital, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP17D#) Editar o roteiro para edição de uma reportagem digital.	Planejamento de roteiro	
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:



(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Edição de textos	
(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Estratégia de leitura	
(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.	Utilização de tecnologia digital	

4.2. COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

ANO 5 – 4º BIMESTRE – MATEMÁTICA		
UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS		
A Unidade Temática Números tem como finalidade desenvolver o Pensamento Numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Comparação e Ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	
(EF05MA26VP) Reconhecer, representar e utilizar o uso da porcentagem no contexto diário.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	
(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	
(EF05MA07A) Resolver Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA07B) Elaborar Situações Problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por	Situações Problema de adição e subtração de números racionais na forma decimal, cuja representação seja finita.	

<p>estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>		
<p>(EF05MA08A) Resolver Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08B) Elaborar Situações Problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	
<p>(EF05MA09A) Resolver Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p> <p>(EF05MA09B) Elaborar Situações Problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas (Análise Combinatória).</p>	<p>Situações Problema de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	
<p>(EF05MA27VP) Resolver Situações Problema de adição e subtração de números racionais na forma decimal, por meio de estratégias pessoais, cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos convencionais.</p> <p>(EF05MA28VP) Elaborar Situações Problema de adição e subtração de números racionais na forma decimal, por meio de estratégias pessoais, cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos convencionais.</p>	<p>Situações problemas envolvendo números racionais na forma decimal</p>	

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, Temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	
(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	
(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos	Noção de volume	
UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA		
A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver Situações Problema do mundo físico envolvendo diferentes Áreas do Conhecimento.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	
(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e	

	da proporcionalidade dos lados correspondentes.	
(EF05MA30VP) Calcular perímetros e áreas de figuras desenhadas em malhas quadriculadas com o uso das unidades padronizadas.	Cálculo de área e perímetro de figuras planas em malha Quadriculada utilizando medidas padronizadas.	
UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	



4.3. COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS DA NATUREZA

ANO 5 – 4º BIMESTRE – CIÊNCIAS DA NATUREZA		
UNIDADE TEMÁTICA: MATÉRIA E ENERGIA A Unidade Temática Matéria e Energia contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI19VP) Compreender, identificar e reconhecer o lixo/resíduos que geramos tendo como fator predominante à larga escala de consumo.	A relação entre o fator consumo – lixo e resíduos.	
UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO Na unidade temática Terra e Universo, busca-se a compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes – suas dimensões, composição, localizações, Movimentos e forças que atuam entre eles. Ampliam-se experiências de observação do céu, do planeta Terra, particularmente das zonas habitadas pelo ser humano e demais seres vivos, bem como de observação dos principais fenômenos celestes.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Constelação e mapas celestes.	
(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Movimento de rotação da terra.	

4.4. OMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

ANO 5 – 4º BIMESTRE – GEOGRAFIA		
UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO		
Esta Unidade Temática, tem como base as noções de pertencimento e identidade. Busca-se ampliar as experiências com o espaço e o tempo vivenciadas pelas crianças em jogos e brincadeiras na Educação Infantil, por meio do aprofundamento de seu conhecimento sobre si mesmas e de sua comunidade, valorizando-se os contextos mais próximos da vida cotidiana.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Diferenças étnico- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.	
UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO DO TRABALHO		
Em Mundo do trabalho, abordam-se, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. São igualmente abordadas as características das inúmeras atividades e suas funções socioeconômicas nos setores da economia e os processos produtivos agroindustriais, expressos em distintas cadeias produtivas.		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações	Trabalho e inovação tecnológica.	
(EF05GE14VP) Compreender o que são fontes renováveis e alternativas de energia e sua importância para o meio ambiente.	Trabalho e inovação tecnológica.	
(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano.	

4.5. COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

ANO 5 – 4º BIMESTRE – HISTÓRIA		
UNIDADE TEMÁTICA: POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EF05HI11A*) Reconhecer e respeitar a diversidade humana.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	
(EF05HI11B*) Criar e desenvolver projetos de combate ao preconceito no âmbito escolar e/ou na comunidade, promovendo a empatia e a inclusão.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	