



Unidade Gestora  
Municipal de  
Educação

PROGRAMA  
ACESSO E  
PERMANÊNCIA

Várzea Paulista

---



## Programa Acesso e Permanência

*Nosso programa está comprometido em garantir que cada criança tenha acesso igualitário à educação e a oportunidade de alcançar seu potencial máximo."*  
EQUIPE UGME 2023

A Unidade Gestora Municipal de Educação desenvolveu Programa “ Acesso e Permanência “ e apresenta sua finalidade, diretrizes , ações e estratégias para sua implementação.

Este Programa constiui estratégias previstas no Plano Municipal de Educação nas metas que versam sobre Educação Infantil e Ensino Fundamental

O principal objetivo do programa de acesso e permanência escolar é assegurar que todas as crianças tenham a oportunidade de ingressar na escola, frequentá-la regularmente e completar sua educação de forma bem-sucedida e visa superar as barreiras que podem impedir o acesso à educação e garantir que os alunos permaneçam engajados na aprendizagem ao longo do tempo.

### a) Objetivos:

1. **Acesso Universal:** Garantir que todas as crianças, independentemente de sua origem socioeconômica, gênero, etnia, localização geográfica ou deficiências, tenham a oportunidade de ingressar na escola.
2. **Redução das Desigualdades:** Abordar desigualdades existentes no sistema educacional, assegurando que grupos marginalizados e vulneráveis tenham as mesmas chances de acesso e permanência na escola.
3. **Prevenção da Evasão Escolar:** Identificar e abordar fatores que levam à evasão escolar, como pobreza, gravidez precoce, trabalho infantil, saúde precária e falta de apoio familiar.



4. **Melhoria da Qualidade da Educação:** Garantir que os alunos tenham um ambiente de aprendizagem adequado e de qualidade, para que se sintam motivados a permanecer na escola e continuar sua educação.
5. **Apoio Socioemocional:** Fornecer suporte emocional e social aos alunos, ajudando a lidar com desafios pessoais que possam afetar sua participação escolar.
6. **Desenvolvimento de Habilidades:** Proporcionar aos alunos as habilidades acadêmicas, sociais e emocionais necessárias para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.
7. **Empoderamento das Famílias:** Envolver as famílias no processo educacional, capacitando-as para apoiar a educação de seus filhos e compreender sua importância.
8. **Redução do Trabalho Infantil:** Oferecer alternativas educacionais para crianças que estejam trabalhando, ajudando a reduzir o trabalho infantil e promover um ambiente de aprendizado seguro.
9. **Fortalecimento das Comunidades:** Colaborar com as comunidades para desenvolver soluções coletivas para os desafios educacionais, promovendo um ambiente de aprendizado sustentável.
10. **Promoção da Equidade:** Garantir que todos os alunos tenham oportunidades iguais de acesso, permanência e sucesso na educação, independentemente de suas circunstâncias.
11. **Preparação para a Vida:** Preparar os alunos não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para a vida como cidadãos responsáveis, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade.
12. **Redução da Pobreza e Desenvolvimento Nacional:** A educação é um catalisador para o desenvolvimento econômico e social de um país, contribuindo para a redução da pobreza, a melhoria da saúde e a promoção da igualdade.

## b) Diretrizes

### 1. Políticas e Estratégias:



- Desenvolver políticas inclusivas que garantam o acesso e a permanência de todas as crianças na escola, independentemente de gênero, etnia, deficiência, origem socioeconômica, etc.
- Criar planos de ação em nível local para implementar essas políticas.
- Busca ativa dos alunos nas diferentes faixas etárias.
- Convocação Assistente Social para aplicação e gerenciamento do programa.

## **2. Sensibilização e Engajamento:**

- Conduzir campanhas de sensibilização para conscientizar os pais, cuidadores e a comunidade sobre a importância da educação.
- Realizar material informativo para as famílias sobre os benefícios da educação e os riscos da evasão escolar.

## **3. Intervenções Aprendizagem:**

- Implementar programas de reforço escolar para alunos com dificuldades aprendizagem, oferecendo aulas extras, tutoria e materiais de apoio.
- Coe - Centro de Orientação Educacional
- Reunião em rede reunindo todos os setores que implicam atendimento educação, social, saúde e outros e que estão implicados no desenvolvimento da criança.

## **4. Saúde e Nutrição:**

- Garantir serviços de saúde e nutrição nas escolas para garantir que os alunos estejam saudáveis e prontos para aprender.

## **5. Combate a qualquer tipo de violência contra a criança :**

- Participar ativamente de ações intersetoriais ;
- Intensificar o acompanhamento da escola para estas questões ;
- Implementar fluxo de encaminhamento ;
- Articular formações para os profissionais .

## **6. Envolvimento da Comunidade:**

- Estabelecer comitês de pais e comunidade para monitorar a frequência escolar, identificar problemas e colaborar na resolução de questões.



### 7. Formação de Professores:

- Oferecer capacitação contínua para os professores, para que possam entender melhor as necessidades individuais dos alunos e empregar métodos de ensino mais eficazes.

### 8. Intervenção Precoce:

- Identificar precocemente alunos em risco de evasão e fornecer apoio personalizado, como aconselhamento ou encaminhamento para serviços especializados.

### 9. Monitoramento e Avaliação:

- Implementar um sistema robusto de monitoramento para acompanhar a frequência escolar, desempenho acadêmico e bem-estar dos alunos ao longo do tempo.

### 10. Recursos Tecnológicos:

- Utilizar tecnologia para colaborar com o processo de aprendizado, sendo recurso pedagógico a serviço da aprendizagem

### 12. Parcerias e Colaborações:

- Trabalhar em conjunto com organizações não governamentais, agências governamentais, instituições educacionais e outros atores relevantes.

### c) Atuação do Assistente Social :

O papel do assistente social é fundamental em um programa de acesso e permanência escolar, pois eles desempenham diversas funções que contribuem para criar um ambiente educacional mais inclusivo e apoiar os alunos e suas famílias. Aqui estão algumas das maneiras pelas quais os assistentes sociais são importantes nesse contexto:

1. **Identificação de Barreiras Sociais:** identificar as barreiras sociais que podem estar impedindo o acesso à educação e a permanência dos alunos na escola. Isso inclui fatores como pobreza, falta de recursos financeiros, problemas de saúde, dificuldades familiares, entre outros.



2. **Apoio às Famílias:** trabalhar diretamente com as famílias dos alunos para fornecer orientação, informações e suporte. Eles podem ajudar as famílias a entenderem a importância da educação e a superarem obstáculos que possam estar afetando a frequência escolar.
3. **Intervenções Personalizadas:** Cada aluno pode ter desafios únicos que afetam seu acesso e permanência na escola. Os assistentes sociais podem oferecer intervenções personalizadas para atender às necessidades individuais de cada aluno e sua família.
4. **Mediação e Resolução de Conflitos:** Em situações em que conflitos familiares, bullying ou outros problemas sociais afetam a participação escolar, os assistentes sociais podem atuar como mediadores e facilitadores na resolução dessas questões.
5. **Encaminhamento para Serviços Especializados:** Se um aluno enfrentar desafios de saúde mental, abuso, negligência ou outras questões mais complexas, os assistentes sociais podem encaminhá-los para serviços especializados, garantindo que recebam o apoio necessário.
6. **Colaboração com a Comunidade:** estabelecer parcerias com organizações locais, serviços de saúde, agências governamentais e outros recursos comunitários para ampliar o suporte disponível para os alunos.
7. **Promoção da Conscientização:** realizar workshops e sessões de conscientização para educadores, pais e comunidades sobre a importância do acesso e permanência escolar e sobre como lidar com desafios relacionados.
8. **Avaliação Contínua:** monitorar continuamente o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções implementadas, fazendo ajustes conforme necessário.
9. **Prevenção da Evasão Escolar:** Ao lidar com problemas de forma proativa, os assistentes sociais podem ajudar a prevenir a evasão escolar, contribuindo para o sucesso educacional a longo prazo dos alunos.

#### **d) Busca Ativa :**

A busca ativa é uma estratégia fundamental para o Programa Acesso e Permanência , especialmente para identificar e envolver crianças que estejam fora da escola



ou em risco de evasão. Consiste em uma abordagem proativa para encontrar e atrair esses alunos de volta à educação. Aqui estão os principais passos envolvidos na busca ativa:

1. **Identificação de Alvos:** Unidades escolares devem identificar os estudantes que têm maior probabilidade de estar fora da escola ou em risco de evasão e encaminhar para a Assistente Social conforme orientação encaminhadas.
2. **Mapeamento e Coleta de Dados:** realizar mapeamento das áreas de interesse e coletar dados para identificar locais com alta taxa de evasão escolar ou baixa frequência
3. **Abordagem nas Comunidades:** visitar comunidades, residências, abrigos e outros locais onde as crianças possam estar. Eles devem conversar com famílias, líderes comunitários e outros membros da comunidade para identificar crianças que não estão frequentando a escola ou estão em risco de evasão.
4. **Conversas Sensíveis:** habilidades de comunicação sensíveis para abordar as famílias de forma respeitosa, compreendendo as possíveis razões para a não frequência escolar e oferecendo suporte adequado.
5. **Esclarecimento e Sensibilização:** Explique às famílias os benefícios da educação, os riscos da evasão escolar e as consequências a longo prazo para o futuro das crianças.
6. **Superando Barreiras:** Identificar as barreiras específicas que impedem a participação escolar, como questões financeiras, falta de transporte, preconceitos culturais etc., e trabalhe junto com as famílias para superá-las.
7. **Oferecimento de Soluções:** Fornecer soluções práticas para os desafios enfrentados pelas famílias, como auxílio financeiro, orientação sobre programas de transporte ou encaminhamento para serviços de saúde.
8. **Acompanhamento e Monitoramento:** Manter registro das crianças identificadas, das ações tomadas e do progresso ao longo do tempo. Faça visitas de acompanhamento para garantir que os alunos estejam de volta à escola e se mantenham lá.



9. **Parcerias:** Colaborar com escolas, órgãos governamentais, organizações não governamentais e outras partes interessadas para garantir que o suporte seja abrangente e eficaz.

**a) Unidades Escolares envolvidas**

O Sistema Municipal de Educação de Várzea Paulista é composto por 31 unidades escolares sendo :

	<b>ESCOLA</b>	<b>Código INEP</b>	<b>Etapas e Modalidade de Ensino Oferecidas</b>	<b>Outras Ofertas Educacionais</b>
1	ARNALDO NETTO	35005192	Educação Infantil	
2	PROFESSOR JOSE RAIMUNDO DA SILVA	35007107	Educação Infantil	
3	MARIA APARECIDA APRILLANTI PROFA	35056029	Educação Infantil	
4	ARMINDO FRANCISCO DE OLIVEIRA	35056030	Educação Infantil, Ensino Fundamental	Atendimento Educacional Especializado
5	VINICIUS DE MORAES	35081899	Educação Infantil	Atendimento Educacional Especializado
6	LUIS FIORESI	35092381	Educação Infantil	
7	JOVINO COSME UBALDO	35096325	Educação Infantil	
8	FLORESTAN FERNANDES	35133656	Educação Infantil	
9	SAO MIGUEL ARCANJO	35200682	Ensino Fundamental	Atendimento Educacional Especializado
10	BEATRIZ DE OLIVEIRA CAMPOS	35212830	Educação Infantil	
11	ZILDA ARNS DOUTORA	35234229	Educação Infantil	
12	ERICH BECKER	35243462	Ensino Fundamental	Atendimento Educacional Especializado
13	MANOEL CAETANO DE ALMEIDA	35243474	Educação Infantil, Ensino Fundamental	



	<b>ESCOLA</b>	<b>Código INEP</b>	<b>Etapas e Modalidade de Ensino Oferecidas</b>	<b>Outras Ofertas Educacionais</b>
14	DELMINDA LEDA DE MEDEIROS E SILVA VITAL PROFA	35243486	Educação Infantil, Ensino Fundamental	
15	DIRCE PEDROSO DE SOUZA	35270854	Educação Infantil	
16	ROSA NANNI FIORESI	35271640	Educação Infantil	
17	JOSE PEDRO MUSSELI VER	35271652	Educação Infantil	
18	EDITE SCHNEIDER PROFA	35274773	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos	
19	PALMYRA AURORA D ALMEIDA RINALDI	35274781	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos	Atendimento Educacional Especializado
20	CARLOS DE ALMEIDA PROF	35277162	Ensino Fundamental	Atendimento Educacional Especializado
21	JOAO BAPTISTA NALINI	35277174	Ensino Fundamental	
22	OSWALDO CAMARGO PIRES PROF	35277186	Ensino Fundamental	
23	JUVENAL CANDIDO DA SILVA	35279833	Educação Infantil	
24	AGUIDA APARECIDA SAVIETTO JORGE	35291468	Educação Infantil	
25	JOAO APRILLANTI PREF	35299170	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos	Atendimento Educacional Especializado
26	JUVELITA PEREIRA DA SILVA PROFA	35299406	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos	
27	WILFRIDO WIENEKE PADRE	35395959	Educação Infantil, Ensino Fundamental	
28	ANISIO TEIXEIRA CENTRO	35428292	Ensino Fundamental	
29	PAULO FREIRE	35440176	Educação Infantil	
30	CECILIA BENEVIDES DE CARVALHO	35455970	Educação Infantil	
31	ANTONIO BUENO PROINFANCIA	35479421	Educação Infantil	

Fonte Inepdata