

ANEXO DO ORGANIZADOR CURRICULAR 2024



CRECHE

Maternal II



2024





SUMÁRIO

1.	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 1º BIMESTRE	4
1.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	4
1.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	5
1.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	6
1.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	7
1.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	8
2	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 2º BIMESTRE	9
2.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.....	9
2.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	10
2.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	11
2.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	12
2.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	13
3	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 3º BIMESTRE	14
3.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	14
3.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	15
3.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	16
3.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	17
3.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	18
4	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 4º BIMESTRE	19
4.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	19
4.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	20
4.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	21
4.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	22
4.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	23

INTRODUÇÃO

Este anexo do volume 2 do Organizador Curricular - Educação Infantil, inclui Objetivos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Conhecimento que abrangem todos os Campos de Experiências proposto pela BNCC, está organizado por bimestres e prediz a organização do Trabalho Pedagógico e o planejamento de ações que garantem os direitos dos Bebês (zero a 1 ano e 6 meses – Berçário I) da rede de Educação Infantil do Município de Várzea Paulista.

Dentro do encerramento do Ciclo da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças tenham aprendido a desenvolver por meio de interações que ocorrem através da exploração e brincadeiras, linguagem corporal e emoções.

Atendendo aos objetivos desenvolvidos, os Bebê e as Crianças deverão ser capazes de reconhecer seus próprios nomes e os dos colegas, utilizar a linguagem verbal e não verbal como de expressão e comunicação, contato com diferentes tipos de gêneros e suportes textuais; realizar pseudoleitura; desenvolver atitudes de respeito e conservação em relação ao meio ambiente; distinguir diferentes tipos de timbres, ritmos e interagir com a música, expressar através das artes visuais usando uma variedade de materiais.

Ressaltamos a importância do acompanhamento e desenvolvimento infantil durante todo o processo utilizando observações, registros e estratégias que atendam às necessidades do Bebê e da Criança. Para obter orientações específicas das ações, consulte Organizador Curricular, Volume 2 - Educação Infantil.

No final da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças estejam plenamente desenvolvidas para continuar a sua educação.

1. CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 1º BIMESTRE

1.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47 e 53.

1º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Apropriação das convenções sociais de seus grupos de convívio;</p> <p>Construção crítica e participativa de regras para o uso dos espaços e materiais coletivos;</p>	

1.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança já possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 70 e 71.

1º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Autonomia;</p>	

1.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 85 e 86.

1º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Conhecimento do processo de produção de objetos e materiais típicos do município como por exemplo, os tijolos;</p> <p>Criação de objetos bidimensionais e tridimensionais;</p>	

1.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 111 e 112.

1º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EIO2EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc...);</p>	<p>Reconhecimento da função social de diferentes portadores textuais;</p> <p>Manipulação de diferentes gêneros textuais;</p>	

1.5. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 133, 134 e 135.</p> <p style="text-align: center;">1º BIMESTRE – MATERNAL II</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.);</p>	<p>Reconhecimento dos fenômenos da natureza no dia a dia;</p>	
<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;</p>	<p>Noções de cuidados com a fauna, flora e recursos naturais;</p>	

2 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 2º BIMESTRE

2.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas 47, 53 e 54.

2º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<p>Empatia, respeito e cooperação; Situações Problemas reais e planejadas pelo adulto/professor;</p>	

2.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança já possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 68, 69 e 70.

2º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc..., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Noção espacial;</p>	

2.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84 e 85.

2º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas, valorizando a cultura local e regional.</p>	<p>Valorização da diversidade de produção musical da cultura local / regional;</p>	

2.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 105, 106, 107, 108 e 109.

2º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- - leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);</p>	<p>Desenvolvimento do gosto pela leitura; Hipóteses de leitura- pseudoleitura;</p>	
<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc;</p>	<p>Construção de narrativas a partir de suas próprias experiências e vivências;</p>	

2.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 132 e 133.

2º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades do objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Percepção das características e propriedades de diversos materiais e objetos;</p>	

3 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 3º BIMESTRE

3.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47 e 52.		
3º BIMESTRE – MATERNAL II		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando e valorizando essas diferenças.</p>	<p>Características dos grupos de convívio;</p> <p>Respeito às diferenças;</p> <p>Cultura familiar / local;</p> <p>Modos de ser e viver de outros povos e culturas;</p>	

3.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67 e 68.

3º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p>	<p>Experimentação de diferentes papéis sociais;</p> <p>Exploração de movimentos corporais, fantasia e imaginação;</p> <p>Valorização do repertório cultural de sua comunidade e de outras culturas.</p>	

3.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 87 e 88.

3º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Uso de diferentes fontes sonoras convencionais (instrumentos musicais) e não convencionais (miar de um gato, barulho de objetos, sons do corpo...)</p>	

3.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança já se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado, altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 107 e 108.

3º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Compreensão de elementos do enredo das histórias narradas;</p>	

3.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 135, 136 e 137.

3º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Noções de medidas, utilizando diferentes linguagens;</p>	

4 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 4º BIMESTRE

4.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47, 49 e 50.

4º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p>	<p>Autoestima e autoconfiança;</p>	

4.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 72 e 73.

4º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Exploração das diversas possibilidades de registros gráficos, com diferentes meios e suportes;</p>	

4.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 87 e 88.

4º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Uso de diferentes fontes sonoras convencionais (instrumentos musicais) e não convencionais (miar de um gato, barulho de objetos, sons do corpo...)</p>	

4.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança já se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado, altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 112 e 113.

4º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Escrita espontânea em situações contextualizadas;</p>	

4.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 140 e 141.

4º BIMESTRE – MATERNAL II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<p>Contagem; Registro de quantidades - (registro convencional ou não);</p>	