

ANEXO DO ORGANIZADOR CURRICULAR 2024

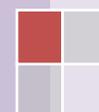


CRECHE

Maternal I



2024





SUMÁRIO

1.	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 1º BIMESTRE	4
1.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	4
1.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	5
1.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	6
1.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	7
1.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	8
2	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 2º BIMESTRE	9
2.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.....	9
2.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	10
2.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	11
2.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	12
2.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	13
3	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 3º BIMESTRE	14
3.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	14
3.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	15
3.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	16
3.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	17
3.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	18
4	CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 4º BIMESTRE	19
4.1	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	19
4.2	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	20
4.3	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	21
4.4	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	22
4.5	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	23

INTRODUÇÃO

Este anexo do volume 2 do Organizador Curricular - Educação Infantil, inclui Objetivos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Conhecimento que abrangem todos os Campos de Experiências proposto pela BNCC, está organizado por bimestres e prediz a organização do Trabalho Pedagógico e o planejamento de ações que garantem os direitos das Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses até 3 ano e 11 meses – Maternal I) da rede de Educação Infantil do Município de Várzea Paulista.

Dentro do encerramento do Ciclo da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças tenham aprendido a desenvolver por meio de interações que ocorrem através da exploração, brincadeiras, linguagem corporal e emoções.

Atendendo aos objetivos desenvolvidos as crianças deverão ser capazes de reconhecer seus próprios nomes e os dos colegas, utilizar a linguagem verbal e não verbal como de expressão e comunicação, contato com diferentes tipos de gêneros e suportes textuais; realizar pseudoleitura; desenvolver atitudes de respeito e conservação em relação ao meio ambiente; distinguir diferentes tipos de timbres, ritmos e interagir com a música, expressar através das artes visuais usando uma variedade de materiais.

Ressaltamos a importância do acompanhamento e desenvolvimento infantil durante todo o processo utilizando observações, registros e estratégias que atendam às necessidades do Bebê e da Criança. Para obter orientações específicas das ações, consulte Organizador Curricular, Volume 2 - Educação Infantil.

No final da Creche, espera-se que as crianças estejam plenamente desenvolvidas para continuar a sua educação.

1. CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 1º BIMESTRE

1.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47, 50 e 51..

1º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO03)# Compartilhar objetos e espaços com seus pares, com crianças de diferentes faixas etárias e adultos da unidade escolar.</p>	<p>Cuidado com os espaços e materiais de uso coletivo; Apropriação das regras básicas de seus grupos de convívio.</p>	

1.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança já possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 70 e 71.

1º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Coordenação motora global.</p>	

1.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 85 e 86..

1º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Identificação e exploração das características e propriedades (cores, texturas, sabores, odores, sonoridades, tamanho, volume, peso e posições no espaço) dos materiais e elementos da natureza;</p> <p>Valorização das próprias produções e das dos colegas.</p>	

1.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 110 e 111.

1º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>	<p>Reconhecimento da função social de diferentes portadores textuais.</p>	

1.5. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 138, 139 e 140.

1º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p>História de vida; Família e comunidade; Noções de marcação e passagem do tempo</p>	
<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc..., em contextos diversos.</p>	<p>Notação numérica; Correspondência biunívoca.</p>	

2 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 2º BIMESTRE

2.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47, 51 e 52.

2º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Identificação de si e dos outros pelo nome;</p> <p>Respeito ao outro/escuta;</p> <p>Empatia, Respeito e Cooperação.</p>	

2.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 68, 69 e 70.

2º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc..., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Reconhecimento das possibilidades corporais.</p>	

2.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84 e 85.

2º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas, valorizando a cultura local e regional.</p>	<p>Conhecimento e utilização de instrumentos musicais e materiais sonoros para o acompanhamento de sons e ritmos diversos.</p>	

2.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 104, 109 e 110.

2º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Desenvolvimento da oralidade e expressividade.</p>	
<p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>Produção oral a partir da observação de imagens ou temas.</p>	

2.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 132 e 133.

2º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Percepção das características e propriedades de diversos materiais e objetos.</p>	

3 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 3º BIMESTRE

3.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

<p>Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47, 48 e 49.</p> <p style="text-align: center;">3º BIMESTRE – MATERNAL I</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Vínculo</p> <p>Afetividade;</p> <p>Cuidado de si e do outro;</p> <p>Valores cultura de paz.</p>	

3.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 71 e 72.

3º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p>Construção da consciência corporal.</p>	

3.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 87 e 88.

3º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Uso de diferentes fontes sonoras convencionais (instrumentos musicais) e não convencionais (miar de um gato, barulho de objetos, sons do corpo...)</p>	

3.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 104 e 105.

3º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>	<p>Apreciação de cantigas de roda e textos literários, explorando rimas e aliterações.</p>	

3.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 135, 136 e 137.

3º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Noções de medidas, utilizando diferentes linguagens.</p>	

4 CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses) – 4º BIMESTRE

4.1 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, as crianças brincam de faz de conta e dominam a comunicação oral, se locomovem com maior habilidade, aprendem e percebem suas ações em diversas situações, além da capacidade de expressar suas opiniões. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 47, 49 e 50.

4º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Afetividade e autonomia.</p>	

4.2 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança possui maior habilidade motora, afetiva, cognitiva, linguística e social, manipula objetos livremente e em especial nas brincadeiras de faz de conta, integra seu corpo as situações, expressam ações com outros personagens através de seus gestos e movimentos. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 67, 72 e 73.

4º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Coordenação motora fina.</p>	

4.3 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, as expressões corporais passam a provocar reações, com base no que vão aprendendo, constroem diferentes objetos sonoros, amplia seu repertório de músicas e canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, poemas, parlendas, etc. Diferencia o interesse pela música, pesquisa sobre sons e como produzi-los, visualiza de maneira bem pessoal e segura, diferentes ferramentas e suportes para desenhar e traçar. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 84, 87 e 88 .

4º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Uso de diferentes fontes sonoras convencionais (instrumentos musicais) e não convencionais (miar de um gato, barulho de objetos, sons do corpo...)</p>	

4.4 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, a criança se comunica com seus pares e adultos com mais desenvoltura, conta acontecimentos, dá vida a personagens, expressa dúvidas e responde, esse aprendizado altera a observação e a visão de mundo da criança, como constroem sua sociabilidade e identidade. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 103, 112 e 113.

4º BIMESTRE – MATERNAL I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Escrita espontânea em situações contextualizadas.</p>	

4.5 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>Nesta fase o desenvolvimento motor e perceptivo da criança amplia suas habilidades em lidar com os objetos e se locomover em ambientes. Comunicam-se com mais segurança, questionam, opinam e confrontam opiniões de outros criando hipóteses. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 131, 137 e 138.</p> <p style="text-align: center;">4º BIMESTRE – MATERNAL I</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc...).</p>	<p>Exploração sensorial de objetos e figuras para percepção de suas semelhanças e diferenças;</p> <p>Classificação de objetos e figuras segundo seus atributos;</p> <p>Exploração e identificação de formas geométricas.</p>	