

# ANEXO DO ORGANIZADOR CURRICULAR 2024



## CRECHE

### Berçário II



2024





## SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 1º BIMESTRE .....</b>	<b>4</b>
1.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS .....	4
1.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .....	5
1.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	6
1.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO .....	7
1.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .....	8
<b>2.</b>	<b>BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) – 2º BIMESTRE .....</b>	<b>9</b>
2.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS .....	9
2.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .....	10
2.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	11
2.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO .....	12
2.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .....	13
<b>3.</b>	<b>BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 3º BIMESTRE .....</b>	<b>14</b>
3.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS .....	14
3.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .....	15
3.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	16
3.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO .....	17
3.5.	– CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .....	18
<b>4.</b>	<b>BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 4º BIMESTRE .....</b>	<b>19</b>
4.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTROS E O NÓS .....	19
4.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS .....	20
4.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	21
4.4.	- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO .....	22
4.5.	- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .....	23

## INTRODUÇÃO

Este anexo do volume 2 do Organizador Curricular - Educação Infantil, inclui Objetivos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Conhecimento que abrangem todos os Campos de Experiências proposto pela BNCC, está organizado por bimestres e prediz a organização do Trabalho Pedagógico e o planejamento de ações que garantem os direitos dos Bebês (zero a 1 ano e 6 meses – Berçário II) da rede de Educação Infantil do Município de Várzea Paulista.

Dentro do encerramento do Ciclo da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças tenham aprendido a desenvolver por meio de interações que ocorrem através da exploração, brincadeiras, linguagem corporal e emoções.

Atendendo aos objetivos desenvolvidos, os Bebê e as Crianças deverão ser capazes de reconhecer seus próprios nomes e os dos colegas, utilizar a linguagem verbal e não verbal como de expressão e comunicação, contato com diferentes tipos de gêneros e suportes textuais; realizar pseudoleitura; desenvolver atitudes de respeito e conservação em relação ao meio ambiente; distinguir diferentes tipos de timbres, ritmos e interagir com a música, expressar através das artes visuais usando uma variedade de materiais.

Ressaltamos a importância do acompanhamento e desenvolvimento infantil durante todo o processo utilizando observações, registros e estratégias que atendam às necessidades do Bebê e da Criança. Para obter orientações específicas das ações, consulte Organizador Curricular, Volume 2 - Educação Infantil.

No final da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças estejam plenamente desenvolvidas para continuar a sua educação.

## 1. BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 1º BIMESTRE

### 1.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, a criança aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43 e 47.

#### 1º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<b>(EI01EO06)#</b> Interagir com seus pares e crianças de outras faixas etárias e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Identidade pessoal e cultural;  Interação com diversos atores da comunidade escolar local.	

## 1.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 63, 64, 65 e 66.

### 1º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Expressão corporal, gestual e verbal; expressividade.</p>	
<p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Experiências no cuidado de si.</p>	

### 1.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, a criança é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 Páginas: 80, 82 e 83.

#### 1º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Exploração de sons e ritmos com o próprio corpo e materiais/ instrumentos ao escutar músicas e participar de brincadeiras cantadas;</p> <p>Manuseio de diferentes objetos e materiais sonoros.</p>	

#### 1.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 página: 94.

##### 1º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EF01)</b> Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p>	<p>Reconhecimento do nome próprio e dos nomes das pessoas com quem convive.</p>	

### 1.5. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 128 e 129.

#### 1º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Interação com o meio - áreas internas e externas da escola em contextos planejados.</p>	



## 2. BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) – 2º BIMESTRE

### 2.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, a criança aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43, 44 e 45.

#### 2º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Relações interpessoais.</p>	

## 2.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 64, 65 e 66.

### 2º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Imitação, mímica e pantomimas.</p>	
<p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Experiências no cuidado de si.</p>	

### 2.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, a criança é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80, 82 e 83.

#### 2º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Sons do próprio corpo;  Exploração de sons e ritmos com o próprio corpo e materiais/instrumentos ao escutar músicas e participar de brincadeiras cantadas.</p>	

## 2.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 95 e 96.

### 2º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EF02)</b> Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<p>Apreciação de poemas e músicas.</p>	
<p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>Conto, reconto e leitura de histórias de diferentes gêneros;  Experiências com as múltiplas linguagens - verbais e não verbais (gestual, plástica, visual e corporal).</p>	

## 2.5. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 129 e 130.

### 2º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	Noções de espaço a partir de experiências com o próprio corpo e com objetos.	

### 3. BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 3º BIMESTRE

#### 3.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, a criança aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43 e 44.

#### 3º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Exploração de gestos e movimentos corporais em situações de interações e brincadeiras.</p>	

### 3.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 63, 65, 66 e 67.

#### 3º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Expressividade corporal, gestual e verbal.	
<b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	Experiências no cuidado de si.	
<b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Exploração das possibilidades de manipulação com diferentes materiais;  Coordenação motora.	

### 3.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, a criança é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80, 81 e 82.

#### 3º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<b>(EI01TS01)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Sons do próprio corpo;  Manuseio de diferentes objetos e materiais sonoros.	
<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Produção de marcas gráficas com diferentes materiais e elementos da natureza (folhas, sementes, flores, terras de diferentes cores etc...);  Exploração de diferentes meios e suportes gráficos.	



### 3.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 97 e 98.

#### 3º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EF05)</b> Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p>Linguagem verbal e não verbal (imitação).</p>	

### 3.5. – CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126 e 127.

#### 3º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Experiências sensoriais- reconhecimento das propriedades de objetos e materiais.</p>	

#### 4. BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 4º BIMESTRE

##### 4.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTROS E O NÓS

Nesta fase, a criança aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43 e 44.

##### 4º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EO01)</b> Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p>Empatia;  Iniciativa;  Percepção do próprio corpo.</p>	

## 4.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 65, 66 e 67.

### 4º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Experiências no cuidado de si.</p>	
<p><b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Expressividade;  Coordenação motora.</p>	

### 4.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, a criança é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80, 81, 82 e 83.

#### 4º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Exploração de diferentes meios e suportes gráficos.	
<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Apresentação de diferentes fontes sonoras;  Exploração de sons e ritmos: com o próprio corpo e materiais / instrumentos ao escutar músicas e participar de brincadeiras cantadas.	

#### 4.4 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 95, 96, 97, 101 e 102.

##### 4º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>Conto, reconto e leitura de histórias de diferentes gêneros.</p>	
<p><b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p>Apreciação e leitura de imagens.</p>	
<p><b>(EI01EF09)</b> Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<p>Exploração de instrumentos e suportes de escrita diversos.</p>	

#### 4.5 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 127 e 128.

#### 4º BIMESTRE – BERÇÁRIO II

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p><b>(EI01ET02)</b> Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p>	<p>Percepção das diferenças e semelhanças através da comparação entre objetos.</p>	