

ANEXO DO ORGANIZADOR CURRICULAR 2024



CRECHE

Berçário I



2024





SUMÁRIO

1.	BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 1º BIMESTRE	4
1.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	4
1.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	5
1.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	6
1.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	7
1.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	8
2.	BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 2º BIMESTRE	9
2.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	9
2.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	10
2.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	11
2.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	12
2.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	13
3.	BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 3º BIMESTRE	14
3.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS	14
3.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	15
3.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	16
3.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	17
3.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	18
4.	BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 4º BIMESTRE	19
4.1.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTROS E O NÓS	19
4.2.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	20
4.3.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	21
4.4.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	22
4.5.	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	23

INTRODUÇÃO

Este anexo do volume 2 do Organizador Curricular - Educação Infantil, inclui Objetivos de Aprendizagem, Desenvolvimento e Conhecimento que abrangem todos os Campos de Experiências proposto pela BNCC, está organizado por bimestres e prediz a organização do Trabalho Pedagógico e o planejamento de ações que garantem os direitos dos Bebês (zero a 1 ano e 6 meses – Berçário I) da rede de Educação Infantil do Município de Várzea Paulista.

Dentro do encerramento do Ciclo da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças tenham aprendido a desenvolver por meio de interações que ocorrem através da exploração, brincadeiras, linguagem corporal e emoções.

Atendendo aos objetivos desenvolvidos, os Bebê e as Crianças deverão ser capazes de reconhecer seus próprios nomes e os dos colegas, utilizar a linguagem verbal e não verbal como de expressão e comunicação, contato com diferentes tipos de gêneros e suportes textuais; realizar pseudoleitura; desenvolver atitudes de respeito e conservação em relação ao meio ambiente; distinguir diferentes tipos de timbres, ritmos e interagir com a música, expressar através das artes visuais usando uma variedade de materiais.

Ressaltamos a importância do acompanhamento e desenvolvimento infantil durante todo o processo utilizando observações, registros e estratégias que atendam às necessidades do Bebê e da Criança. Para obter orientações específicas das ações, consulte Organizador Curricular, Volume 2 - Educação Infantil.

No final da Creche, espera-se que os Bebês e as Crianças estejam plenamente desenvolvidas para continuar a sua educação.

1. BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 1º BIMESTRE

1.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, a criança aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43 e 47.

1º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
(EI01EO06)# Interagir com seus pares e crianças de outras faixas etárias e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Identidade pessoal e cultural.	

1.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, a criança usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62 e 63.

1º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Exploração de diferentes objetos e espaços.</p>	

1.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, o bebê é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80 e 81.

1º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Apresentação de diferentes fontes sonoras;</p> <p>Sons do próprio corpo.</p>	

1.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 98 e 99.

1º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p>Manuseio livre de diferentes portadores textuais;</p> <p>Valorização das tentativas de comunicação dos bebês, atendendo-os de forma responsiva.</p>	

1.5. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 128 e 129.

1º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Interação com o meio áreas internas e externas da escola em contextos planejados.</p>	

2. BEBÊS – (zero a 1 ano e 6 meses) - 2º BIMESTRE

2.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, o bebê aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43, 44 e 45.

2º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EO03) Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Exploração dos espaços, materiais e objetos em situações de brincadeiras.</p>	

2.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, o bebê usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 64 e 65.

2º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Imitação, mímica e pantomimas.</p>	

2.3. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, o bebê é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80 e 81.

2º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Manuseio de diferentes objetos e materiais sonoros; Apresentação de diferentes fontes sonoras.</p>	

2.4. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 100 e 101.

2º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc...).</p>	<p>Apreciação de diferentes gêneros textuais em contextos significativos.</p>	

2.5.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 129 e 130.

2º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p>Noções de espaço a partir de experiências com o próprio corpo e com objetos.</p>	

3.BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 3º BIMESTRE

3.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

Nesta fase, o bebê aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43 e 45.

3º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>	<p>Expressividade corporal, gestual e verbal.</p>	

3.2.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, o bebê usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 64, 65 e 66.

3º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Imitação, mímica e pantomimas.</p>	
<p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Experiências no cuidado de si.</p>	

3.3.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, o bebê é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80 e 81.

3º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Sons do próprio corpo.</p>	

3.4.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94 e 100.

3º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc...).</p>	<p>Apreciação e leitura de livros, com variações de materiais, pop-up, sonoros, de banho, de tecido, com texturas, etc...);</p> <p>Apresentação e manuseio de diferentes portadores textuais e recursos visuais e audiovisuais.</p>	

3.5.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126 e 131.

3º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc...).</p>	<p>Consciência corporal.</p>	

4. BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) - 4º BIMESTRE

4.1. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTROS E O NÓS

Nesta fase, o bebê aprende a reconhecer as pessoas e se localizar no ambiente através das sensações e percepções de afetividade com seus cuidadores. Aprende sobre si e diferencia características e intenções diversas as suas. Este centra-se na construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo e da sensação de pertencimento a um grupo. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 43, 45 e 46.

4º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p>Vínculo; Afetividade; Exploração sensorial.</p>	

4.2. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nesta fase, o bebê usa gestos e expressões para se movimentar e comunicar-se com seus cuidadores, as sensações e os desafios corporais vão aumentando conforme as imitações e expressões, movimentos e falas entre seus pares e adultos. A descoberta e ocupação dos usos dos espaços se dá através da exploração de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, tornando-se referência de seu entorno. Este campo trabalha o corpo, sentidos, gestos e movimentos impulsivos ou intencionais, exploram o mundo, os espaços e os objetos do entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 62, 63, 65 e 66.

4º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Expressão corporal, gestual e verbal; Expressividade.</p>	
<p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Experiências no cuidado de si; Exploração das possibilidades de manipulação com diferentes materiais.</p>	

4.3.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Nesta fase, o bebê é capaz de distinguir a voz humana de outras fontes sonoras, principalmente a materna, brinca com a própria voz, produz barulhos com os lábios e a língua, conhece e se apropria de sons característicos de onde vive, sua família e comunidade. Valoriza a produção artística, promovendo a criação de repertório, o desenvolvimento da sensibilidade, da escuta e da experimentação com o corpo, diversos materiais e ferramentas para exploração. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 80 e 81.

4º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>Sons do próprio corpo; Manuseio de diferentes objetos e materiais sonoros.</p>	

4.4.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Nesta fase, o bebê se expressa de diferentes formas e observa seus cuidadores para se apropriar de gestos, sons, ritmos e entoação, dando sentido a interação. Realça as experiências com a linguagem oral que ampliam as diversas formas sociais de comunicação presentes na cultura humana, como as conversas, cantigas, brincadeiras de roda, jogos cantados e etc.O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 94, 96, 97 e 98.

4º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p>Apreciação e leitura de imagens; Apreciação e leitura de livros, com variações de materiais - pop-up, sonoros, de banho, de tecido, com texturas, etc...).</p>	
<p>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p>Linguagem verbal e não verbal.(imitação).</p>	

4.5.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Nesta fase, a exploração de materiais favorece e fortalece o desenvolvimento motor e afetivo. Ao observar as mudanças e características dos objetos, a criança adquire compreensão das mudanças e interação com o meio ambiente, demonstrando curiosidade e cuidado em relação aos mesmos. Este está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais, temporais, de noções de grandezas, medidas, quantidades e pensam sobre os processos de transformação. O professor deverá seguir as estratégias e orientações complementares descritas no Organizador Curricular para a Educação Infantil Vol. 2 páginas: 126, 130 e 131.

4º BIMESTRE – BERÇÁRIO I

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:
<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Objetos e transformações- vivenciar e observar diferentes causas e efeitos em experimentos.</p>	

