

PLANO DE TRABALHO

CAEDE 2021

(CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)

IDENTIFICAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA:

À UNIDADE GESTORA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VÁRZEA PAULISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

Sigla/denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Várzea Paulista - SP

CNPJ: 54.132.840/0001-37

Natureza Jurídica: Isento

Rua: Alberto de Oliveira, nº55 Jardim Cruz Alta.

CEP: 13.224-420

Cidade/Estado: Várzea Paulista/Sao Paulo

Telefone e Fax: (11)4493-6342

E-mail: direcaoapaapta@terra.com.br / apae.varzeapta@terra.com.br

RESPONSÁVEL LEGAL

Nome do Presidente: Jeanette Dulce Gut Fontanetti.

RG: 3.011.020-8 **CPF:** 104.832.598-96

Profissão: Aposentada

Estado Civil: Casada

Endereço: Rua Moisés Abaid, número cento e oitenta e um, bloco b, apartamento duzentos e trinta e dois, Jardim São Bento, Jundiaí – São Paulo, CEP 13.202-500.

Telefone de contato: (11) 4493-6342.

RESPONSÁVEL PELO PROJETO

Nome do Responsável: Luiz Antonio Lopes Garcia

RG: 16.395.389-2 **CPF:** 094.958.928-48

Profissão: Diretor Escolar

Estado Civil: Casado

Endereço: Rua Alberto de Oliveira 55, Jardim Cruz Alta – Várzea Paulista – SP, CEP: 13224-420.

Telefone de contato: (11) 4493-6342.

Processo 27751/2021
118

2. INTRODUÇÃO

O Plano tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico no **Centro Atendimento Educacional Especializado (CAEDE)** de alunos a partir da educação infantil até o 5ª ano do ensino fundamental, matriculados na rede regular de ensino municipal e que necessitem de atendimento educacional especializado, sendo os mesmos deficientes intelectuais, obrigatoriamente.

O papel desta OSC (Organização da Sociedade Civil) junto a esses alunos se fundamenta na instrumentalização do currículo no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência, reforçando o trabalho desenvolvido pela rede municipal de ensino, onde este aluno está inserido.

3. JUSTIFICATIVA

A favor da lei que defende um sistema educacional inclusivo, apresentamos o plano de trabalho visando o atendimento pedagógico aos alunos matriculados na rede regular de ensino do município de Várzea Paulista - SP com deficiência intelectual e ou deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA associado à deficiência intelectual).

Quando falamos sobre deficiência intelectual partimos da definição da organização mundial da saúde (OMS) apenas como critério para o público alvo do projeto, já que no processo de inclusão é de suma importância que nosso olhar esteja direcionado não só para o déficit do aluno, mas também em direção a suas habilidades e potencialidades. Essas habilidades também devem ser valorizadas pelos professores em sala de aula, juntamente com as adaptações curriculares que deverão acontecer para que o programa de educação inclusiva atinja o seu verdadeiro objetivo, oferecer oportunidade de aprendizagem para todos os alunos, sem exceção.

FUNDAMENTAÇÕES LEGAIS:

- Constituição de Federal – 1988
- Lei 7.853 / 89 – Portaria Nacional para integração da pessoa portadora de deficiência que

consolida as normas de proteção e de outras providências e o decreto nº 3.298 que regulamenta a citada lei;

*Processo 2775/2021
121*

- Lei 8.069 / 90 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;
- Lei 9.394 / 96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) – MEC 1997;
- Lei 10.162/01 – Plano Nacional de Educação;
- Diretrizes Nacionais da Educação Infantil – CEB 01 de 07/04/1999;
- Organização das Nações Unidas – ONU – Convenção sobre os direitos da pessoa com deficiência / 2006;
- Decreto nº 6571/2008 – Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;
- Parecer CNE / CEB nº 13 – Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica - modalidade Educação Especial;
- Resolução nº04 de 02/10/2009 – Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial;
- Decreto 7.611 de 17/11/2011 – Educação Especial e atendimento Educacional Especializado;
- Nota Técnica – SEE-SP/ GAB 9 /2010 – Organização do Centro de Atendimento Educacional Especializado.
- Lei Federal 12.764 de 27/12/2012 – Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista – TEA.
- DECRETO Nº 8.726, DE 27 DE ABRIL DE 2016 - Regulamenta a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, para dispor sobre regras e procedimentos do regime jurídico das parcerias celebradas entre a administração pública federal e as organizações da sociedade civil.
- Lei 13.146 de 06/06/2015 – Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Diretrizes Nacionais de Educação Infantil – CEB Nº 01 de 07.04.99;
- Lei Orgânica do Município De Várzea Paulista -SP - CAPÍTULO IV - DA PROTEÇÃO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA - Art. 170. Compete ao Município colaborar no desenvolvimento e na educação das crianças excepcionais, fornecendo: I - Acesso aos meios de transporte; II - Criação da carteira do deficiente; III - atenção especial nos serviços públicos com cumprimento de vagas; IV - Criação de cursos profissionais para deficientes; V -

Acesso à educação; VI - Direito à saúde; VII - contribuir para assistência à saúde dos deficientes na área médica e odontológica; VIII - direito ao lazer-esporte; IX - Acesso às edificações e espaço urbano; X - Apoio à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais; XI - criação de um órgão na Prefeitura que ofereça maior assistência para os deficientes.

Processo 2775/2021
128

4. OBJETO A SER EXECUTADO

Promover o atendimento educacional especializado a até **50 (cinquenta) alunos**, podendo se estender em 10% em contra partida da Instituição, com deficiência intelectual e ou deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA associado à deficiência intelectual) a partir da educação infantil até o 5ª ano do ensino fundamental, matriculados na rede regular de ensino do município de Várzea Paulista, que necessitam de apoio pedagógico, com atendimentos realizados no contra turno da escola regular.

5. PÚBLICO ALVO

Participam deste programa os alunos inclusos na rede regular de ensino de acordo com os seguintes critérios:

Crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, incluindo o transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual (obrigatoriamente), a partir da educação infantil até o 5º. Ano do ensino fundamental, matriculados na rede regular de ensino municipal e que necessitem de atendimento educacional especializado. Deficientes Intelectuais que possuem impedimentos intelectuais os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

6. RECURSOS EXISTENTES

QUADRO DE OCUPAÇÃO DOS AMBIENTES DA INSTITUIÇÃO:

Nº DA SALA DE AULA	AREA (m²) CAPACIDADE FISICA	OCUPAÇÃO
---------------------------	---	-----------------

Processo 2775/2021
348

21	14,9	CAEDE
22	23,1	MUSICOTERAPIA
26	17,9	ARTE TERAPIA
27	14,5	EDUCAÇÃO FISICA
28	14,8	ARTE
29	14,7	SALA TECNICA
30	14,8	SALA TECNICA
31	10,5	SALA DE ATENDIMENTO MEDICO
32	15,0	SALA TECNICA
33	8,4	SALA DE EXAMES (BERA)
34	19,3	SALA TECNICA
35	19,3	SALA TECNICA
36	14,9	DIREÇÃO
37	19,8	SALA TECNICA
38	19,8	SALA TECNICA
39	19,9	REFEITORIO
40	19,8	SALA TECNICA
41	19,8	UCD – Unidade de Cuidados Diurnos.
42	14,9	COORDENAÇÃO
43	15,6	COZINHA PEDAGOGICA
44	14,8	SALA TECNICA
45	14,9	COORDENAÇÃO
46	14,8	SALA TECNICA
47	19,8	OFICINA PEDAGOGICA
48	18,9	SALA MULTI MIDIA
49	16,8	COZINHA
50	44,5	REFEITORIO
51	14,9	SALA TECNICA
52	14,9	ASSISTENCIA SOCIAL
53	14,9	ASSISTENCIA SOCIAL
54	16,5	SECRETARIA

Processo 27751/2021
159

55	17,5	EDUCAÇÃO FISICA
56	19,8	REFEITORIO
57	14,9	SALA TECNICA
58	47,0	AUDITORIO

7. OBJETIVO GERAL

Objetivamos, através de nossas estratégias, estabelecer ações educacionais que promovam o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, incluindo o transtorno do espectro autista associado à deficiência intelectual, de modo que usufruam do atendimento educacional para aprender, construir, crescer e conviver.

Esse atendimento visa complementar e/ou suplementar a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência dentro e fora dos atendimentos realizados.

Este plano tem como objetivo geral a organização e elaboração de recursos pedagógicos promovendo a acessibilidade, favorecendo a participação e integração dos alunos na construção da aprendizagem, respeitando as particularidades, necessidades e limites individuais de cada aluno.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar psicodiagnóstico;
- Realizar avaliações multidisciplinares;
- Discutir os casos em equipe técnica;
- Encaminhar os atendidos para as especialidades conforme as necessidades;
- Desenvolver o potencial humano e senso de dignidade e autoestima;
- Envolver a família no processo educativo, prestando-lhe apoio, orientação e cuidados nos atendimentos específicos;
- Prestar assistência médica: neurológica e psiquiátrica;
- Realizar visitas escolares, bem como fazer o acompanhamento no sistema educacional, dando suporte aos professores da rede regular de ensino do município de Várzea Paulista; propiciando uma parceria.

Processo 2775/2021
161

- Oferecer à pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, proporcionando sua integração e inclusão no meio social;
- Oferecer programas educacionais, nas áreas de Saúde e Assistência Social, adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favorecem o desenvolvimento global dos alunos, visando sua inclusão, participação e realização pessoal no meio em que vive;
- Proporcionar reabilitação clínico-funcional, através de atendimento por equipe multidisciplinar especializada.
- Oferecer serviços e recursos que asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

9. METODOLOGIA

Através da avaliação da professora responsável, e juntamente com a equipe do programa, será avaliado a demanda de cada aluno, a fim de oferecer a forma de atendimento mais adequada: grupo ou individual.

Os atendimentos sempre ocorrerão no contra turno da escola regular, de segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h, sendo que o atendimento será composto de no máximo de 03 (três) alunos e terá 1 (uma) hora de duração.

Com relação ao conteúdo dos atendimentos pedagógicos serão utilizadas metodologias diversificadas, pois acreditamos em um currículo adaptativo e flexível, sabemos que cada criança apresenta particularidades, portanto, há necessidade de ajustamento curricular.

Utilizaremos jogos educativos com a finalidade de proporcionar um ambiente acolhedor, fazendo com que o aluno se sensibilize para a construção do seu conhecimento com oportunidades prazerosas para o desenvolvimento de suas cognições.

Há um espaço para escolas e professores trocarem informações, criando dessa forma parcerias com as quais terão como foco principal a melhora na qualidade do processo ensino/aprendizagem. Esse espaço conta com encontros e visitas previamente agendadas, ocorrendo, tanto na instituição, bem como nas escolas onde os alunos estão inseridos.

Processo 2775/2021
149

O setor de psicologia atuará tanto na escola, como com a família e também diretamente com o aluno. Esses atendimentos ocorrerão em grupos ou individuais, conforme cada caso, com duração em média de 30min á 1h.

A terapeuta ocupacional realizará atendimentos semanais, planejados de acordo com a demanda de cada aluno e terá duração de 30min.

A musicoterapeuta realizara atendimentos de forma individual ou em grupo, semanal e de aproximadamente 30min.

O fisioterapeuta atuará diretamente com o aluno do programa, além de realizar orientações sistemáticas aos familiares; os atendimentos possuem duração de aproximadamente 30min.

A fonoaudióloga atuará tanto no grupo de atendimento do Caede, de acordo com a demanda e com atendimento diretamente ao aluno; os atendimentos terão duração de aproximadamente 30 min.

Ainda dentro da metodologia de atendimento do CAEDE, serão realizadas as visitas escolares, sendo que as mesmas serão realizadas pela professora responsável, semanalmente e previamente agendada, via e-mail ou telefone. Essas visitas poderão ser solicitadas pela unidade escolar e/ou pelo professor do AEE da unidade, assim como poderá ser agendada pela própria professora do programa, para verificar situações específicas e/ou a pedido da família dos alunos, devido a determinadas demandas. As visitas às unidades escolares são um espaço para as escolas e professores trocarem informações, criando dessa forma parcerias, com foco principal a melhora na qualidade do processo ensino/aprendizagem. Além das visitas escolares, a equipe que compõe o CAEDE (Centro de Atendimento Educacional Especializado) possui horários disponíveis para receber na Instituição professores, coordenadores, cuidadores, estagiários da rede municipal de ensino, com o objetivo de orientação, análise, discussão e sistematização das ações para a prática educativa, além de troca de experiências.

10. METAS

METAS A SEREM ATINGIDAS	INDICADORES DE AFERIÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Atender 100% do Público Alvo estipulado pelo objeto deste Plano (com capacidade para	Diário de Atendimento (assiduidade)	Registro de presença no diário de atendimento de todos os alunos atendidos

até 50 alunos)		pelo objeto deste plano.
Oferecer aos alunos desta parceria atendimento de qualidade.	Relatórios de Atividades	Acompanhamento dos serviços realizados pela Gestão Escolar a fim de constatar por meio de registros de atendimento a efetividade do serviço prestado.
Oferecer atendimento de acordo com as especificidades de cada deficiência atendida pelo objeto deste plano.	Diário de atendimento	Registro das atividades oferecidas aos alunos, durante a vigência deste objeto.
Em caso excepcionalidades (Pandemia), oferecer apoio às famílias nos períodos de ensino Híbrido (presencial/remoto).	Diário de Atendimento (Registro de atividades e assiduidade de até 75%) Entrega de materiais e gravação de atividades nos períodos de aulas remotas.	Registro de presença e participação do aluno em diário de atendimento. Informações e atualização às famílias referente à entrega de materiais, envio de vídeo-aulas.
Atingir, no mínimo, 70% de índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Organização da Sociedade Civil (OSC) em dois semestres.	Pesquisa de Satisfação	Pesquisa Qualitativa e Quantitativa de responsabilidade da instituição a fim de receber feedback do público deste objeto sobre a qualidade de nossos atendimentos.

11. EQUIPE DO PROGRAMA

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/MENSAL	TIPO CONTRATAÇÃO
01	Professor II	200hs	CLT
01	Psicóloga	150hs	CLT
01	Terapeuta Ocupacional	105hs	CLT
01	Musicoterapeuta	150hs	CLT
01	Instrutor de sala A	220hs	CLT

PROFESSORA: Esta profissional será a responsável em realizar os atendimentos semanais aos alunos; realizar a avaliação inicial dos alunos a fim de traçar o plano de atendimento

Processo 2775/2021

individual de cada um deles, o qual é elaborado em equipe no início do atendimento do aluno e revisto e atualizado a qualquer momento. Essa professora utiliza um currículo adaptativo e flexível, dependendo da necessidade de cada aluno. Através dela é realizada a articulação entre professora/CAEDE e professoras da rede regular de ensino; análise, discussão e sistematização das ações da prática educativa. Participa semanalmente de reunião técnica para discussões de caso com toda equipe de profissionais da Instituição, recebendo por várias vezes orientação e esclarecimento de diagnósticos e medicamentos, que podem influenciar nos atendimentos do CAEDE e em sala de aula da rede regular. A professora participa de discussão e reavaliação semestral, juntamente com a equipe de atendimento do programa. A mesma é responsável pelas visitas escolares, as quais são realizadas semanalmente e previamente agendadas.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Professora	2ª. feira a 6ª. feira	40 h	200 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimento ao aluno	22 h	110 h
Avaliação	3 h	15 h
Reunião técnica de equipe	1 h 30 min	7 h 30 min
Elaboração de material	1 h	5 h
Planejamento	2 h	10 h
Visitas escolares / reunião UGE / Atendimento ao professor rede regular	9 h	45 h
Orientações	1 h 30 min	7h 30 min

PSICÓLOGA: Esta profissional será a responsável pelo psicodiagnóstico e sua inclusão neste programa de atendimento. No CAEDE as necessidades educacionais especiais se apresentam de diversas maneiras, com causas e manifestações distintas que exigem recursos

Processo 2775/2021
20f

educacionais e atenção específicos. Problemas psicológicos ou de outra natureza clínica podem desencadear dificuldades de comportamento, de qualidade nas relações professor/ aluno - aluno/aluno e déficit na aprendizagem, de maneira que sejam necessários atendimentos especializados e respostas pedagógicas diferenciadas, sendo este um ponto fundamental no atendimento realizado. O atendimento do psicólogo ocorrerá de acordo com a demanda do aluno, podendo ser de maneira individual com duração de 30 min à 1h, em grupo do próprio CAEDE, através de orientações para a professora da Instituição responsável por este atendimento, para o professor da rede regular responsável pelo aluno em questão e para os responsáveis. Além disso, este profissional oferece apoio à equipe técnica a fim de que o aluno seja compreendido individualmente na sua integridade físico-psíquica.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Psicóloga	2ª. feira a 6ª. feira	30 h	150 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas Semanal	Quantidade de Horas Mensal
Atendimento ao aluno	10 h	50 h
Atendimento à família	7 h	35 h
Atendimento à escola regular	1 h 30 min	7 h 30 min
Orientação ao professor Caede	1 h	5 h
Avaliação	6 h	30 h
Reunião técnica de equipe	1 h 30 min	7 h 30 min
Relatórios	1 h 30 min	7 h 30 min
Plano Terapêutico Singular (PTS)	1 h 30 min	7 h 30 min

TERAPEUTA OCUPACIONAL: Partindo do pressuposto que “educar é um processo de transposição conjunta na convivência, no qual o aprendiz transforma-se em comunhão com os seus professores e companheiros em seu espaço educacional” (MORAES, 2008) e da importância da atuação em conjunto do professor com profissionais de diferentes áreas (psicólogos, fonoaudiólogos, terapeuta ocupacional, entre outros), dentro de uma atitude

Processo 2775/2021 213

transdisciplinar e multidisciplinar, pode-se favorecer as contribuições destas potencializando a compreensão do CAEDE como uma ação conjunta de educação. Com a finalidade de proporcionar maior independência à pessoa com deficiência nas atividades de vida diária, a terapeuta ocupacional com atendimento de 30 min semanais trabalha o desenvolvimento neuropsicomotor da pessoa com deficiência, favorecendo o uso das funções existentes. A Terapeuta Ocupacional avalia as habilidades dos alunos, elabora a programação terapêutico-ocupacional e executa o treinamento das funções para o desenvolvimento das capacidades de desempenho das Atividades Básicas de Vida Diária (ABVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) para as áreas comprometidas no desempenho ocupacional, motor, sensorial, percepto-cognitivo, entre outros. Esse profissional dentro do programa também promove adaptações de jogos, brincadeiras e brinquedos, para uso dentro dos atendimentos e para uso em casa. Também orienta e adapta órteses e realiza adaptações posturais para melhora do desempenho ocupacional. Todas essas funções visam favorecer a autonomia dos alunos. A Terapeuta Ocupacional lança mão de atendimentos individuais, atendimentos em grupo, terapia por Integração Sensorial, orientação aos pais, orientação à professora responsável, atendimento juntamente com professora (dupla de terapeutas), orientação à escola regular.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Terapeuta Ocupacional	3ª. feira, 4ª. feira e 6ª. feira	21 h	105 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas Semanal	Quantidade de Horas Mensal
Atendimento ao aluno	12 h	60 h
Orientações à família	2 h	10 h
Atendimento à escola regular	1h	5 h
Orientação ao professor Caede	1 h	5 h
Avaliação	1h 30 min	7h 30min
Reunião técnica de equipe	1 h 30 min	7h 30min
Relatórios	1 h	5 h

Processo 2775/2021

Plano Terapêutico Singular (PTS)	1 h	5 h
-------------------------------------	-----	-----

225

MUSICOTERAPEUTA: é uma terapia que utiliza a música no seu contexto clínico como método terapêutico visando à melhora dos problemas do indivíduo. Através do uso da musicoterapia, acredita-se que o processo realizado com os pacientes é eficaz para a melhora dos sujeitos envolvidos no processo, visando a melhora do indivíduo proporcionando-lhe um espaço de confiança mútua visando no final do processo a melhora da autoestima favorecendo a inclusão social do indivíduo. Neste sentido, a musicoterapia trabalha o processo terapêutico favorecendo a minimização das problemáticas do processo inclusivo, fazendo com que este processo se torne mais saudável para o indivíduo e seu grupo social. Portanto, a musicoterapia com alunos participantes da inclusão escolar e de atendimentos educacionais especializados auxilia na promoção da saúde individual e coletiva. A musicoterapia é um instrumento de ensino e aprendizagem para educação especial, destacando-se na prática alunos com deficiência intelectual, deficiências múltiplas e autistas.

O profissional é responsável em planejar, adaptar e avaliar atividades de acordo com cada indivíduo, com cada grupo de alunos. Os atendimentos possuem duração de aproximadamente 30 min.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Musicoterapeuta	2ª. feira, 4ª. feira, 5ª. feira e 6ª. feira	30 h	150 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	Quantidade de Horas
	Semanal	Mensal
Atendimento ao aluno	20 h	100 h
Orientações à família	4 h	20 h
Orientação ao professor Caede	1h	5 h
Avaliação	1 h 30 min	7 h 30 min
Reunião técnica de equipe	1 h 30 min	7 h 30 min

Processo 2775/2021
238

Relatórios	1 h	5 h
Plano Terapêutico Singular (PTS)	1 h	5 h

INSTRUTOR DE SALA: este profissional é responsável em receber os alunos e suas respectivas famílias; quando necessário leva o aluno até ao banheiro, realiza a transição do aluno para os outros atendimentos terapêuticos, também é o responsável em levar o aluno para realizar a merenda e o acompanha-lo neste período. Com a supervisão da terapeuta ocupacional auxilia na realização dos treinos de ABVDs e na higienização e limpeza dos ambientes.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Instrutor de Sala	2ª feira a 6ª. feira	44h	220 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas Semanal	Quantidade de Horas Mensal
Acolhimento às famílias	4 h	20 h
Atendimento ao aluno	22 h	110 h
Auxílio do aluno à merenda	10 h	50 h
Atendimento sob supervisão equipe técnica	4 h	20 h
Higienização e limpeza materiais e ambiente de atendimento	4 h	20 h

12. QUADRO DE ATENDIMENTO

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Professora	2ª. feira a 6ª. feira	40 h
Psicóloga	2ª. feira a 6ª. feira	30 h

Terapeuta Ocupacional	3ª. feira, 4ª. feira, 6ª. feira	21 h
Musicoterapeuta	2ª. feira, 4ª. feira, 5ª. feira e 6ª. feira	30h
Instrutor de Sala	2ª feira a 6ª. feira	44h
Fonoaudióloga	3ª feira, 4ª. feira e 6ª. feira	21h
Fisioterapeuta	2ª. feira	8h

13. CONTRAPARTIDAS TÉCNICAS CEDIDAS PELA INSTITUIÇÃO

- **ATENDIMENTO DE NEUROPEDIATRA E PSIQUIATRA:**

Neuropediatra: A atuação desse profissional engloba não somente o tratamento, mas principalmente o acompanhamento e prevenção de uma série de problemas que possam comprometer o bom desenvolvimento físico, mental e emocional das crianças. Além da elucidação e orientação de familiares em relação a possíveis comprometimentos apresentadas pela criança, cabe a ele fazer os encaminhamentos necessários para os outros profissionais da equipe técnica da instituição.

Psiquiatria: O Psiquiatra da Infância e Adolescência, ou Psiquiatra Infantil, como é mais conhecido, é o médico especializado no diagnóstico e tratamento dos transtornos emocionais e comportamentais que afetam crianças, adolescentes e suas famílias. No programa do Caede ele realizado consultas e acompanhamentos dos alunos, além disso esta especialidade exige uma prática interdisciplinar e intersetorial, para garantir que todos os aspectos envolvidos sejam considerados. Ou seja, além de um diálogo constante com outras especialidades médicas (Neurologia, Pediatria, Genética, etc.) e outras áreas da saúde (Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, etc.), o Psiquiatra Infantil se relaciona intensamente com áreas como Educação (Educadores, Psicopedagogos), Justiça e Assistência Social. Além disso, outra particularidade é que, em algumas situações, a criança tem muita dificuldade de expressar o desconforto emocional pelo qual está passando e pode então fazê-lo através de alterações em seu comportamento, como agitação, agressividade, recusa escolar, medos excessivos ou sintomas depressivos. Um diagnóstico adequado na infância e adolescência necessita de avaliação cuidadosa e rigorosa de todas as fontes de informações disponíveis, para que o entendimento dos problemas se dê da forma mais completa e abrangente possível.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
		SEMANAL	MENSAL
Médicos	2ª. feira e 5ª. feira	8 h	40 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	Quantidade de Horas
	Semanal	Mensal
Consulta ao aluno	8 h	40 h

• **AVALIAÇÃO E ATENDIMENTO DE EQUOTERAPIA:**

Equoterapia: Esse atendimento consiste em utilizar o tratamento da equoterapia, um método terapêutico, reconhecido pelo Conselho federal de Medicina, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas da saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial no indivíduo. Através de uma avaliação e indicação da equipe de atendimento, os alunos do CAEDE também são beneficiados por este atendimento, de forma individual com duração de 30 min.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
		SEMANAL	MENSAL
Equoterapeuta	5ª. feira	8 h	40 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	Quantidade de Horas
	Semanal	Mensal
Atendimento ao aluno	8 h	40 h

• **ATENDIMENTO DE NUTRIÇÃO:**

Nutrição: Dentre suas principais atividades, estão: promoção à saúde, prescrição de dietas específicas para patologias, composição de equipe multidisciplinar. Realiza consultas/atendimentos de aproximadamente 1h, assim como orientações familiares.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
		SEMANAL	MENSAL

Nutricionista	6ª. feira	1 h	5 h
---------------	-----------	-----	-----

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimento ao aluno e às famílias	1 h	5 h

- ESCUA ACOLHIMENTO E ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL:**

Serviço Social: A assistente social trabalha na interlocução entre família e equipe técnica, considerando as questões sociais, culturais que interferem no atendimento. Promove orientação e encaminhamento para a rede de serviços municipal e estadual, bem como para o sistema de garantia de direitos. Os encaminhamentos possuem por finalidade garantir o direito a saúde e educação, especialmente para os casos que demandam atenção especial como medicação, fraldas, dietas especiais, órteses e próteses, bem como cadeiras de rodas, entre outros. O Serviço Social, além de fazer parte da área da assistência social, integra também todos os outros programas da instituição. Este profissional realiza visitas domiciliares, muitas vezes junto com os outros profissionais envolvidos no programa.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	
		SEMANAL	MENSAL
Assistente Social	6ª. feira	8 h	40 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimento às famílias	8 h	40 h

- DIREÇÃO:**

Diretor: Planeja e avaliar atividades educacionais, coordena atividades administrativas e pedagógicas, gerencia recursos financeiros, participa do planejamento estratégico da Instituição e interage com a comunidade e com o setor público.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
--------------	---------	---------------	---------------

		SEMANAL	MENSAL
Diretor	2ª. feira	5,55 h	27,76 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimentos e orientações	5,55 h	27,76 h

• **COORDENAÇÃO:**

Coordenadora pedagógica: Implementa, avalia, coordena e planeja o desenvolvimento de projetos pedagógicos e institucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou à distancia, aplicando metodologia e técnicas para facilitar o processo de ensino aprendizagem. Atua em cursos acadêmicos e ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais. Viabilizam o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a unidade escolar e as associações a ela vinculadas.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
		SEMANAL	MENSAL
Coordenador Pedagógico	2ª. feira	5,55 h	27,76 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimentos e orientações	5,55 h	27,76 h

• **ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO DE ENFERMAGEM:**

Enfermeira: Esse profissional está atua neste programa quando há necessidade de administrar medicação em horário de atendimento na Instituição; primeiros socorros quando necessário; triagem em casos de doenças infectocontagiosas; orientação às famílias sobre de cuidados.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
--------------	---------	---------------	---------------

Processo 2775/2021
289

		SEMANAL	MENSAL
Enfermeira	4ª. feira	2,5 h	12,82 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimentos e orientações	2,5 h	12,82 h

• **ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGIA:**

FONOAUDIÓLOGA: Este atendimento possibilitou a pessoa com deficiência o acesso às terapias de fonoaudiologia de forma individual ou grupal. Na terapia fonoaudiológica é trabalhado a reabilitação do sistema sensório motor oral, para melhoria das funções de mastigação, deglutição, respiração, bem como a melhora dos órgãos fonoarticulatórios, desenvolvimento e adequação da linguagem. Além do atendimento ao aluno a família foi orientada a estimular os filhos no domicílio, contribuindo para a qualidade de vida dos mesmos.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA	
		SEMANAL	MENSAL
Fonoaudióloga	3ª. feira, 4ª. feira e 6ª. feira	21 h	105 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimento ao aluno	12h	60 h
Orientações à família	2 h	10 h
Atendimento à escola regular	1h	5 h
Orientação ao professor CAEDE	1 h	5 h
Avaliação	1h 30 min	7 h 30 min
Reunião técnica de equipe	1 h 30 min	7 h 30 min
Relatórios	1 h	5 h
Plano Terapêutico Singular	1 h	5 h

Processo 2775/2021

(PTS)		
-------	--	--

298

• **ATENDIMENTO FISIOTERAPIA.**

FISIOTERAPEUTA: este setor tem como objetivo principal o de criar condições facilitadoras para ajudar no desenvolvimento da criança, evitando ou minimizando os distúrbios do desenvolvimento motor; de promover o desenvolvimento global da criança aproximando-o ao máximo do normal, ou mesmo favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, prevenindo vícios posturais patológicos e sempre primando pela independência, recuperação ou adaptação. Considerando a atenção especializada à pessoa com deficiência, que não raramente possui outras deficiências associadas, em especial a física. O atendimento individualizado é proposto de acordo com o diagnóstico patológico de cada paciente e são utilizadas técnicas diversas de acordo com as necessidades apresentadas.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Fisioterapeuta	2ª. feira	8 h	40 h

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas Semanal	Quantidade de Horas Mensal
Atendimento ao aluno	4 h	20 h
Orientações	3 h	15h
Avaliação	1h	5 h

• **SERVIÇOS GERAIS:**

Auxiliar de serviços gerais: este profissional tem como função prestar ajuda imediata em diversas funções dentro do programa e também garante o suporte necessário às famílias, ao aluno e aos profissionais que estão em atuação. Além disso, esse profissional esclarece as dúvidas, faz pequenos serviços de manutenção e de limpeza.

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL

Processo 2775/2021

Auxiliar de serviços gerais	5ª. feira	2,8 h	14,10
-----------------------------	-----------	-------	-------

Atividade Desenvolvida	Quantidade de Horas	
	Semanal	Mensal
Atendimentos e orientações	2,8 h	14,10

14. QUADRO DE ATENDIMENTO CONTRA-PARTIDA

PROFISSIONAL	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Médicos	2ª. feira e 5ª. feira	8 h
Equoterapeuta	5ª. feira	8 h
Nutricionista	6ª. feira	1 h
Assistente Social	6ª. feira	8 h
Diretor	2ª. feira	4 h
Coordenador Pedagógico	2ª. feira	4 h
Enfermeiro	4ª. feira	2,5 h
Fisioterapeuta	2ª. feira	8 h
Fonoaudióloga	3ª. feira, 4ª. feira e 6ª. feira	105 h
Auxiliar de serviços gerais	5ª. feira	2,8 h

15. PLANO DE APLICAÇÃO

Previsão de Receitas	
Origem	Valor R\$
Concedente	20.237,62
Contrapartida	12.315,01
Total	32.552,63

Os valores da receita de contrapartida são capitados de campanhas de doação, eventos realizados, ou seja, recursos próprios da APAE Várzea Paulista.

Previsão de Despesas			
Natureza da despesa	Origem do recurso	Valor Mês	Valor Ano
Pessoal e Encargos Sociais	Concedente	16.763,40	201.160,75

*Processo 2775/2001
318*

(Salário e vencimentos, inss, irrf, adicional de férias e decimo terceiro salário e			
Obrigações Patronais (Fgts e Vale alimentação)	Concedente	2.156,07	25.872,86
Material de Consumo (Material Didático e Papelaria Material de Limpeza)	Concedente	418,55	5.022,60
Serv. de Utilidade Pública (Água, Energia Elétrica e Telefone)	Concedente	899,60	10.795,20
Total	Concedente	20.237,62	242.851,41
Pessoal e Encargos Sociais (Salário e vencimentos, inss, irrf, adicional de férias e decimo terceiro salário)	Contrapartida	9.813,25	117.758,95
Obrigações Patronais (Fgts e Vale alimentação)	Contrapartida	1.236,50	14.838,00
Material de Consumo Desp Mant Cadeira Rodas, Material de Papelaria e Didático, Material de Manutenção Prédio, Despesa c/ Uniforme e Equip Segurança	Contrapartida	217,00	2.604,00
Serviços Pessoa Jurídica Seguro Prédio, Seguro Veiculos, Serviços Jurídicos, Serviços Contábeis, Serviços Medicina do Trabalho, Serviços de Detetização, Serviços Auditoria, Serviço Controle acesso, Serviço Manutenção veiculos, Taxas e Tarifas, Serviço aferição dos equipamentos	Contrapartida	1.048,26	12.579,12
Total	Contrapartida	12.315,01	147.780,08

Plano de Aplicação dos Recursos			
Metas	Natureza da despesa	Origem do recurso	Valor Ano
Atendimento de até 50 alunos, podendo se estender em 10% em contra partida da Instituição, com deficiência intelectual e ou	Pessoal e Encargos Sociais (Salário e vencimentos,	Concedente	201.160,75

Processo 2775/2021
32f

deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA associado à deficiência intelectual) matriculados na rede regular de ensino do município de Várzea Paulista, que necessitam de apoio pedagógico. Em suma, objetivamos, através de nossas estratégias, estabelecer ações educacionais que promovam o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual, de modo que usufruam do atendimento educacional para aprender, construir, crescer e conviver.	inss, irrf, adicional de férias e decimo terceiro salário)		
	Obrigações Patronais (Fgts e Vale alimentação)	Concedente	25.872,86
	Material de Consumo (Material Didático e Papelaria Material de Limpeza)	Concedente	5.022,60
	Serv. de Utilidade Pública (Água, Energia Elétrica e Telefone)	Concedente	10.795,20
	Pessoal e Encargos Sociais (Salário e vencimentos, INSS, irrf, adicional de férias e decimo terceiro salário)	Contrapartida	117.758,95
	Obrigações Patronais (Fgts e Vale alimentação)	Contrapartida	14.838,00
	Material de Consumo Desp Mant Cadeira Rodas, Material de Papelaria e Didático, Material de Manutenção Prédio, Despesa c/ Uniforme e Equipamento Segurança	Contrapartida	2.604,00
	Serviços Pessoa Jurídica Seguro Prédio, Seguro Veículos, Serviços	Contrapartida	12.579,12

Processo 2775/2021
33f

	Jurídicos, Serviços Contábeis, Serviços Medicina do Trabalho, Serviços de Detetização, Serviços Auditoria, Serviço Controle acesso, Serviço Manutenção veículos, Taxas e Tarifas, Serviço aferição dos equipamentos		
Valor Total			390.631,48

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Concedente

1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62
7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62	R\$20.237,62

Proponente (Contrapartida)

1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01
7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01	R\$12.315,01

Valor total solicitado (pleiteado): em 12 parcelas mensais (R\$20.237,62)	R\$242.851,41
Valor total contrapartida:	R\$147.780,08
Valor Total do Plano de Trabalho:	R\$390.631,49

17. CONCLUSÃO

A APAE de Várzea Paulista atua nas áreas de Assistência Social, Saúde e Educação há mais de 36 anos no município, onde sempre apresentou excelência e qualidade em seus

atendimentos, nossa metodologia de atendimento é usada como referência, inclusive em 341
nosso município, onde realizamos dezenas de cursos e palestras a fim de capacitar os
professores da rede municipal de ensino e formar uma rede de contato entre Instituição e
Unidade Gestora Municipal de Educação, com qual a APAE de Várzea Paulista possui
parcerias longínquas sempre a fim de fornecer a seu aluno um serviço de qualidade.
A APAE de Várzea Paulista pretende como um todo estreitar ainda mais o vínculo com o
município, visando oferecer um atendimento diferenciado aos alunos com deficiência
intelectual. Para isso contamos com uma equipe de profissionais especializados que buscam
constantemente capacitações, tornando assim esse programa mais um serviço de qualidade
e excelência prestada à comunidade de Várzea Paulista.

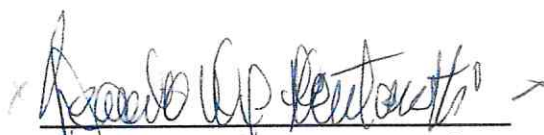
18. ANEXOS

ANEXO I - PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

ANEXO II – AVCB -Bombeiros

ANEXO III – Planta Arquitetônica

Várzea Paulista 29 de abril de 2021



Jeanette Dulce Gut Fontanetti
Presidente da APAE de Várzea Paulista

Atenciosamente,



Luiz Antonio Lopes Garcia
Diretor Técnico Escolar